- هذه الملزمة كان من المقرر بيعها لكن هي الآن متاحة مجانًا لذلك فإن سعرها = هو إخراج جزء من سعرها صدقة لأي فقير أو محتاج

- ولا تنسَ قول نبينا ﷺ (ما نقص مال من صدقة)

- الملزمة لا يجوز إعادة بيعها أو ينسبها أحد لنفسه أو يزيل منها اللوجو أو يغير بها أي شيء

- بُذل جهد كبير في هذه الملزمة فلا تنسونا من صالح دعائكم لنا.



اسم الفاعل

هو اسم مأخوذ من الفعل المضارع ليدل على من قام بالفعل أو اتصف بــه

مثلما نقــول :

أحمد فاهم الدرس — الكتاب صاحب الإنسان — أخي مُدرِك الحقيقة






١ المثال الأول : كلمة "فــاهم" عبرت عمن قام بالفعل فهم فمن فهم الأشياء نسميــه = فــاهم

٢ المثال الثاني : كلمة "صاحب" عبرت عمن قام بالفعل صحب ومن يصحب أحداً نسميــه = صــاحب

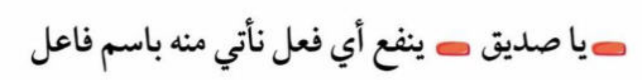
٣ المثال الثالث : كلمة "مُدرِك" عبرت عمن قام بالفعل أدرك ومن يدرك أمرًا نسميه = مُدرك

لذلك نقول أن : "فاهم - صاحب - مُدرك" ← اسم فاعل لأنها **اسم دل على من قــام بالفعــل**

طبعًا عايز تسأل .. هو أي كلمة تعبر عمن قام بالفعل نسميها = اسم فاعل ؟! أم هي كلمات ثابتة ومحفوظة ؟!

أقول لك - يا صديقي - أن اسم الفــاعل لابد أن يكون على وزن معيــن





- يا صديق - ينفع أي فعل نأتي منه باسم فاعل

اسم الفاعــل عندنــا يأتي على وزنيــن :



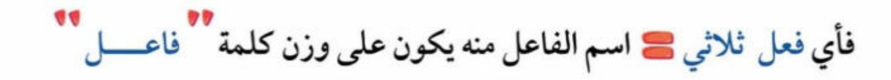


اسم الفاعل من الفعل الثلاثي ← يأتي على وزن **فاعل**





والمقصود بالفعل الثلاثي = هو الفعل الذي عدد حروفه في الماضي ثلاثة أحرف فقط


فأي فعل ثلاثي = اسم الفاعل منه يكون على وزن كلمة "فاعــــل"



		اسم الفاعل منها		اسم الفاعل منها
مثـــل :	خرج ⟵	خارج	= سمع ⟵	سامع
	سكت ⟵	ساكت	= يلعب ⟵	لاعب
	يذكر ⟵	ذاكر	= يأكل ⟵	آكل



فهنا كلمة "خارج ـ سامع ـ ساكت ـ لاعب ـ ذاكر ـ آكل" = اسم فاعل لفعل ثلاثي

- أي مأخوذة من لفعل الثلاثي - والدليل على ذلك أنها جاءت على وزن فاعــل

تقول لي : بس إزاي "يلعب ـ يذكر ـ يأكل": أفعال ثلاثية وهم أربعة أحرف !!

أقول لك: حكمنا على الفعل بأنه ثلاثي يكون من خلال الماضي فقط،

ولا يمكن حكمنا عليه في المضارع والأمر



فالماضي من "يلعب = لعب - يذكر = ذكر - يأكل = أكل"

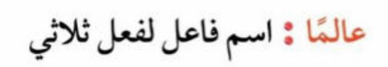
يبقى دي أفعال ثلاثية فيكون اسم الفاعل منها على وزن "فاعــل"



استخرج اسم الفاعل وبين نوعه من القطعة التالية :

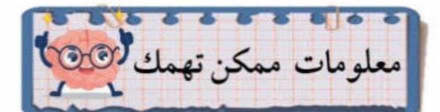
"رأيت عالمًا يفيد الناس بعلمه ، فهو دائمًا ناطقٌ بالحق رافضٌ للظلم ، فالساكت عن الحق شيطان أخرس"

اسم الفاعل في الجملة السابقة :


عالمًا : اسم فاعل لفعل ثلاثي ← ناطق : اسم فاعل لفعل ثلاثي

رافض : اسم فاعل لفعل ثلاثي ← الساكت : اسم فاعل لفعل ثلاثي





١ - اسم الفاعل = يأتي منونًا مثل: "عالمًا" - وبه "ال" مثل: الساكت .... ولا يؤثر ذلك فيه إطلاقًا

← أبسلوتلي ←



مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢ - اسم الفاعل يعرب حسب موقعه بالجملة :← الساكت عن الحق شيطان أخرس فاسم الفاعل - لك كطالب - استخراج فقط

٣ - اسم الفاعل يمكن أن يؤنث ويثنى ويجمع ويتصل به ضمير - عادي جدًا -

مثل : صادق - صادقة - صادقان - صادقون - سامعهم = كلهم "اسم فاعل فتذكر دائمًا أن حكمك على الكلمة أنها اسم" فاعل تكون بعد **حذف علامات الجمع والتثنية أو التأنيث أو الضمائر**



١ - إذا كان الفعل معتل الوسط "وسطه ألف" عند الإتيان باسم الفاعل منه = نقلب الألف لهمزة مكسورة في اسم الفاعل مثل :



مثل : قال ⟵ قائل - صام ⟵ صائم
(اسم الفاعل منها)

نام ⟵ نائم - باع ⟵ بائع
(اسم الفاعل منها)

٢- إذا كان الفعل الثلاثي مضعفًا وأردنا أن نأتي منه باسم فاعل = اسم الفاعل منه يكون مضعفًا



ردّ ⟵ رادّ - شدّ ⟵ شادّ - شقّ ⟵ شاقّ
(اسم الفاعل منها)

٣- إذا كان الفعل الثلاثي أوله همزة = اسم الفاعل منه يكون أوله ألف مد - آ -



أخذ ⟵ آخذ - أمر ⟵ آمر - أكل ⟵ آكل
(اسم الفاعل منها)

٤- إذا كان الفعل الثلاثي معتل الآخر = يحذف حرف العلة من اسم الفاعل إذا كان: نكرة مرفوعة أو مجرورة

ونضع مكانه تنوين بالكسر



دعا ⟵ داعٍ - سعى ⟵ ساعٍ - قضى ⟵ قاضٍ
(اسم الفاعل منها)

طيب أكيد عايز تسأل - يعنى ايه نحذف حرف العلة إذا كان اسم الفاعل نكرة مرفوعة أو مجرورة ؟!!!



أقول لك : مثلما نقول ....

جاء داعٍ إلى الله – سلمت على قاضٍ في المدينة – رأيتُ ساعيًا إلى الحق – حضر الشاكي أبناءه

- فكلمة "داعٍ" اسم فاعل لفعل ثلاثي "دعا" = وحذفنا منها الياء لأنها نكرة مرفوعة

طبعًا هي مرفوعة ـ لأنها فاعل



- وكلمة " قاضٍ " اسم فاعل لفعل ثلاثي " قضى " = وحذفنا منها الياء لأنها نكرة مجرورة

طبعًا هي مجرورة ـ لأنها اسم مجرور



- وكلمة "ساعيًا" اسم فاعل لفعل ثلاثي " سعى " = لكننا لم نحذف الياء لأنها منصوبة

طبعًا هي منصوبة ـ لأنها مفعول به



- وكلمة "الشاكي" اسم فاعل لفعل ثلاثي " شكى " = لكننا لم نحذف الياء لأن اسم الفاعل معرفة





اسم الفاعل الثلاثي له أربع أشكال لا يخرج عنها (شارب ـ آكل ـ نائم ـ شاكٍ)

ونجمعها في الجملة دي "طول ما أنت شارب و آكل و نائم عندنا مينفعش تبقى شاكٍ مننا" الله على الحكم

ندخل بقى على طريقة صياغة اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي

ثانيًا : اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي

إذا كان الفعل غير ثلاثي ـ أي عدد حروفه في الماضي أكثر من ثلاثة أحرف ـ فمجيء اسم الفاعل منه يكون بالطريقة التالية :

1. بالفعل المضارع 2. قلب ياء المضارعة إلى ميم مضمومة 3. نكسر الحرف ما قبل الآخر

مثال : " استغفر ـ أعان ـ أعطى ـ انتصر ـ تصدّق "

فكل هذه الأفعال غير ثلاثية :

فـ "استغفر" فعل غير ثلاثي لأن عدد حروف الفعل الماضي منه ستة أحرف

و "أعان" فعل غير ثلاثي لأن عدد حروف الفعل الماضي منه أربعة أحرف

و "انتصر" فعل غير ثلاثي لأن عدد حروف الفعل الماضي منه خمسة أحرف

و "تصدّق" فعل غير ثلاثي لأن عدد حروف الماضي منه خمسة أحرف

- طريقة الإتيان باسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي :

نأتي بالمضارع	ثم نقلب الياء إلى ميم مضمومة	كسر الحرف قبل الأخر
استغفر ← يستغفر	← مُستغفر	← مُسـتـغـفِـر

نأتي بالمضارع	ثم نقلب الياء إلى ميم مضمومة	كسر الحرف قبل الأخر
أعطى ← يعطى	← مُعطى	← مُـعـطِـى



نأتي بالمضارع — ثم نقلب الياء إلى ميم مضمومة — كسر الحرف قبل الأخر

أعان ← يعين ← مُعين ← مُعِين

لم نضع الكسرة تحت الياء ؛ لأن الياء حرف مد
والمدود لا تقبل الحركة لذا تم وضعها على الحرف الذي قبله



نأتي بالمضارع — ثم نقلب الياء إلى ميم مضمومة — كسر الحرف قبل الأخر

انتصر ← ينتصر ← مُنتصر ← مُنتصِر

نأتي بالمضارع — ثم نقلب الياء إلى ميم مضمومة — كسر الحرف قبل الأخر

تصدَّق ← يتصدَّق ← متصدّق ← متصدَّق

لم نضع الكسرة تحت الياء ؛ لأن الياء حرف مد
والمدود لا تقبل الحركة لذا تم وضعها على الحرف الذي قبله



حكمنا على الفعل هو ثلاثي أم غير ثلاثي = يكون من خلال ماضيه وليس أصله

فلا تقل لي : أن الفعل "يستخرج" أصله خرج = إذن فهو فعل ثلاثي ← هذا خطأ ، بل

حكمنا يكون خلال ماضيه "يستخرج" ← استخرج

صيغة المبــالغة

هو اسم مشتق من الفعل ليدل على كثرة القيام بالفعل

مثلمـا نقـــول :

المؤمن شَكُور ربه ـ الغني مِعْطاء الفقير مالًا ـ الله رزَّاق العباد ـ الله سميع الدعاء ـ القائد حَـذِر من العدو

- ففي المثال الأول : كلمة "شكور" عبرت عن كثرة القيام بالفعل " شكر" فمعنى الجملة أن "المؤمن شكر كثيرًا ربه" وأن الشكر لم يكن مرة واحدة أو مرتين بل مرات كثيرة لذلك نقول أن كلمة "شكور" صيغة مبالغة ⟵ أي **تدل على كثرة المبالغة في الشكر**

- وفي المثال الثاني : كلمة "معطاء" عبرت عن كثرة القيام بالفعل" أعطى" فمعنى الجملة أن "الغني يعطي كثيرًا الفقير من ماله" وأن العطاء لم يكن مرة واحدة أو مرتين بل مرات كثيرة لذلك نقول أن كلمة "معطاء" صيغة مبالغة ⟵ أي **تدل على كثرة المبالغة في العطاء**

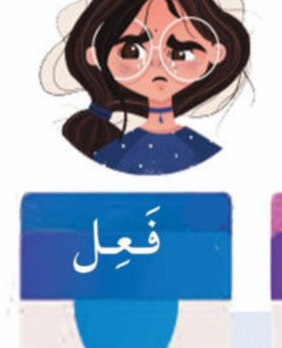
- وفي المثال الثالث : كلمة "رزّاق" عبرت عن كثرة القيام بالفعل" رزق" فمعنى الجملة أن "الله يرزق كثيرًا عباده" وأن الرزق لم يكن مرة واحدة أو مرتين بل مرات كثيرة لذلك نقول أن كلمة "رزّاق" صيغة مبالغة ⟵ أي **تدل على كثرة المبالغة في الرزق**

- وفي المثال الرابع : كلمة "سميع" عبرت عن كثرة القيام بالفعل" سمع" فمعنى الجملة أن "الله كثير الاستجابة للدعاء" لذلك نقول أن كلمة "سميع" صيغة مبالغة ⟵ أي **تدل على كثرة المبالغة في الاستجابة للدعاء**

وفي المثال الخامس: كلمة "حَذِر" عبرت عن كثرة القيام بالفعل "يحذر" فمعنى الجملة أن "القائد كثير الحذر من العدو" لذلك نقول أن كلمة "حَذِر" صيغة مبالغة ⬅ أي **تدل على كثرة المبالغة في الحذر**



- طبعًا عايز تسألني - هو ايه المقياس اللي يخلينا نقول إن الكلمة دي صيغة مبالغة أو لا؟!! أم هي كلمات ثابتة ومحفوظة ؟!!!



- بص- يا سيدي - صيغة المبالغة تأتي على خمسة أوزان

فَعُول	فَعِيل	مِفْعال	فَعَّال	فَعِل
غَفور	خَبير	مِقْدام	رَزَّاق	حَذِر
شَكور	عَليم	مِعْطاء	تَوّاب	فَطِن
حَسود	سَميع	مِعْوان	فَتَّاح	لَبِق
أَكول	رَحيم	مِهْذار	غَفَّار	يَقِظ

- فصيغة المبالغة تأتي على هذه الأوزان فقط - بالنسبة لك كطالب - فحينما يطلب منك استخراج صيغة مبالغة لابد أن تبحث عن كلمة بنفس الوزن ... لكن ... لابد أن تكون الكلمة نفس تشكيل وزنها فكلمة "سُجود - رُسوب" ليست صيغة مبالغة ؛ لأن الحرف الأول "سُـ" مضمومة ، وصيغة "فَعول" الحرف الأول يكون مفتوحًا ....



سؤال الامتحان

- يطلب منك استخراج صيغة المبالغة وبين وزنها أو فعلها
- يطلب منك ـ أحيانًا ـ الإتيان بصيغة مبالغة من بعض الأفعال

تدريب على السريع

استخرج صيغة مبالغة من الجملة التالية وبين وزنها وفعلها :

١- أرسل الله الرسول **بشيرًا** و**نذيرًا** إلى قومه

بشيرًا ← وزنها ← فعيلًا ← فعلها ← بشّر - نذيرًا ← وزنها ← فعيلًا ← فعلها ← أنذر

٢- الجندي في الحراسة **يقظ**

يقظ ← وزنها ← فَعِل ← فعلها ← يقظ

٣- المسلم كيّس **فطن**

طبعًا كيّس هنا ليست صيغة مبالغة

" لأن " الياء " مضعفة فهي على وزن " فعّل

فطن ← وزنها ← فَعِل ← فعلها ← فطن

٤- وأن الله ليس **بظلّام** للعبيد

ظلّام ← وزنها ← فعّال ← فعلها ← ظلم



اصحَ للكلام

ليست كل كلمة على وزن "فعيل" تكون صيغة مبالغة فكلمة "سبيل - طريق" ليست من صيغ المبالغة !

لأنها لم تدل على المبالغة في السير مثلًا أو المشيء أو كثرة القيام بشيء ....

والخلاصة - يا سيدي - حتى تتأكد أن الكلمة التي أمامك تصلح أن تكون صيغة مبالغة = هات منها

"الفعل أو اسم الفاعل" (لو نفع = يبقى دي صيغة مبالغة)

تعالى نجرب

عليم ← فعلها: علم ← اسم الفاعل منها: عالم ✔ يبقى عليم = صيغة مبالغة

سميع ← فعلها: سمع ← اسم الفاعل منها: سامع ✔ يبقى سميع = صيغة مبالغة

طريق ← فعلها: ليس لديها فعل ← اسم الفاعل منها: ليس لديها اسم فاعل ✘ يبقى طريق = ليست صيغة مبالغة

لأن فعل "طَرَق" معناه: دق
طلاق الباب أي دق على الباب

ليس هناك اسم فاعل اسمه "سابل"

صيغة المبالغة - وكل المشتقات بصفة عامة - لابد أن تكون (اسم) - ركز الله يصلح حالك

فلا تأتِ في جملة مثـــل : "حَرِص المسلم على صلاته - يَصُون القاضي الحقوق"

وتقول "حَرِص - يَصُونُ" صيغة مبالغة "طبعًا - خطأ" ✘ فـ "حرص - يصون" أفعال والمشتقات لا يمكن أن تكون فعلًا .... - خلِّ بالك -

وبالمناسبة

حتى تستطيع أن تفرق بين **الاسم والفعل** ـ ضع قبل الكلمة (قد) فإن استقام المعنى فهذا معناه أن هذه الكلمة فعل ، وإن لم يستقم المعنى = فهذا معناه أن هذه الكلمة اسم

٣- صيغة المبالغة ـ كباقي المشتقات ـ يمكن أن تؤنث وتثنى وتجمع ـ عادي جدًا ـ وطبعًا في هذه الحالة لابد أن نحذف علامة الجمع من الكلمات حتى نتأكد أنها صيغة مبالغة

مثل قوله تعالــــى: إن الله لا يحب الفرحين ـ بل هم قوم خصمون

صيغة مبالغة على وزن فَعِل

صيغة مبالغة على وزن فَعِل

٤- صيغة المبالغة تأتي غالبًا من الفعل الثلاثي ... وتأتي من غير الثلاثي في بعض الأوزان مثل :

بشير ← فعلها بشّر "رباعي" ـ نذير ← فعلها أنذر "رباعي"

مقدام ← فعلها أقدم "رباعي" ـ معطاء ← فعلها أعطى "رباعي"



٥- صيغة المبالغة ـ كباقي المشتقات ـ تعرب حسب موقعها بالجملة

مثــــل: الجندي مقدام في الحرب

خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة



اسم المفعـــول

اسـم مشتق من الفعل المبنى للمجهـول ليـدل عـلى مـا وقـع عليـه من الفعـل ..

وطبعــا ـ أكيـد أنـت مـش فاكـر يعنـى أيه فعـل مبنى للمجهـول

الفعـل المبنـى للمجهـول ـ يا سيـدى ـ يأتـي بطريقتيـن :

١- الفعل الماضي ⟵ (طريقة جعله مبنيًا للمجهول) نضم الحرف الأول ونكسر الحرف قبل الأخير ـ وإن كان معتل الوسط نقلب حـرف العلـة إلـى يـاء ـ

ضرب ⟵ (المبني للمجهول منه) ضُرِب ـ أنتج ⟵ (المبني للمجهول منه) أُنتِج

صام ⟵ (المبني للمجهول منه) صِيم ـ باع ⟵ (المبني للمجهول منه) بِيع

٢- الفعل المضارع ⟵ (طريقة جعله مبنيًا للمجهول) نضم الحرف الأول ونفتح الحرف قبل الاخير ..

يَسمع ⟵ (المبني للمجهول منه) يُسمَع ـ يَأكل ⟵ (المبني للمجهول منه) يُؤكَل ـ يصون ⟵ (المبني للمجهول منه) يُصَان



المهـم بقى ـ يا سيـدى ـ إن اسـم المفعـول يؤخـذ ـ يُشتـق ـ من الفعـل المبنـي للمجهـول ويـدل علـى الشـيء الـذي تـم فعلـه ..

مثلما نقول : الدرس مفهوم من الطلاب ـ الكتاب مقطوع ـ البترول موجود في سيناء ـ الماء مستخرج من البئر






١ المثال الأول: كلمة "مفهوم" عبرت عن الشيء الذي فهمه الطلاب ـ ما الشيء المفهوم ـ الدرس

٢ المثال الثاني: كلمة "مقطوع" عبرت عن الشيء الذي تم قطعه ـ ما الشيء المقطوع ـ الكتاب

٣ المثال الثالث: كلمة "موجود" عبرت عن الشيء الذي يوجد في سيناء ـ ما الشيء الموجود ـ البترول

٤ المثال الرابع: كلمة "مستخرج" عبرت عن الشيء الذي يستخرج من البئر ـ ما الشيء المستخرج ـ الماء

طبعًا ـ عايز تسأل ـ هل اسم المفعول له وزن ثابت نعرفه به ؟!!

أقول لك ـ نعم ـ

اسم المفعول يأتي من الفعل الثلاثي على **وزن مفعول**

سمع ← (اسم المفعول منها) مسموع ـ أكل ← (اسم المفعول منها) مأكول ـ صنع ← (اسم المفعول منها) مصنوع

كما لاحظت

زود على الفعل الماضي "ميم" في أوله و "واو" قبل آخره

تدريب صغير

استخرج اسم مفعول من الجمل التالية وبين نوعه ووزنه وفعله :

البترول موجود في سيناء — الدروس مفهومة من الطلاب — رأيتُ رجالًا مظلومين من الناس

موجود ← نوعه: ثلاثي ← وزنه: مفعول ← فعله: وُجِد

مفهوم ← نوعه: ثلاثي ← وزنه: مفعول ← فعله: فُهِم

مظلومين ← نوعه: ثلاثي ← وزنه: مفعول ← فعله: وُجِد



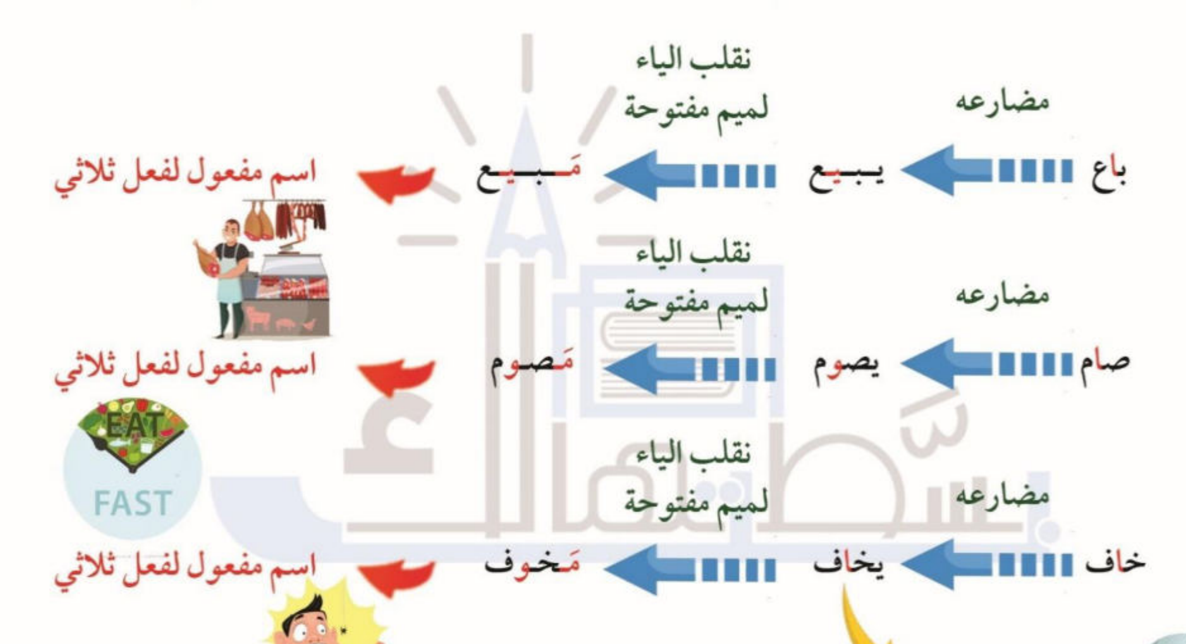
اسم المفعـول قـد يؤنـث ويثنى ويجمـع ويضاف له ضمير عادي جدًا مثـل : المظلومين - المرموقة

اسم مفعول لفعل ثلاثي

اصحَ للكلام

١ إذا كان الفعل الثلاثي معتل الوسط وسطه ألف ونريد أن نأتي منه باسم الفاعل نأتي منه بالمضارع

ثـم نـقلـب حـرف مضـارعة إلى ميـم مفتـوحـة لمعرفة أصل الألف" ياء" أم" واو"



طبعًا لو أنت لاحظت

أن الألـف ظلت كما هـي ، فلـم تُقلب إلى "واو" أو "ياء" لذلك أتينا بمصدر الألف عن طريق المصدر

المفعـول المـطلـق ، خـاف ← خوفـًا فتبيـن مـن خـلال المصـدر أن الألـف أصلهـا واو

لذلـك سنـقلـب الألـف ليـاء فـي اسـم المـفعـول ....

٢ إذا كان الفعل معتل الأخر آخره حرف علة "و - ا - ي" ونريد أن نأتي منه باسم الفاعل

١ نأتي منه بالمضارع

٢ نقلب حرف المضارع إلى ميم مفتوحة

٣ نضع شدة على الحرف الأخير



	مضارعه		نقلب الياء لميم مفتوحة		تشديد الحرف الأخير	
قضى	←	يقضي	←	مَقضي	←	مَـقـضـيّ

اسم مفعول لفعل ثلاثي

	مضارعه		نقلب الياء لميم مفتوحة		تشديد الحرف الأخير	
سعى	←	يسعى	←	مَسعى	←	مَـسـعـيّ

اسم مفعول لفعل ثلاثي



اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي

إذا كان الفعل غير ثلاثـي ـ أي عدد حروفه في الماضي أكثر من ثلاثـة أحرف ـ فمجيء اسم المفعـول منه يكـون بالطريقـة التـاليـة

1. نأتي بالفعل المضارع
2. نقلب ياء المضارعة إلى ميم مضمومة
3. نفتح الحرف قبل الأخير

مثـال : " اجتمع ـ أنتج ـ أعطى ـ استخرج ـ استعان "

الفعل	مضارعه	ثم نقلب الياء إلى ميم مضمومة	فتح الحرف قبل الآخير
اجتمع	يجتمع	مُجتمع	مُجتَمع
أنتج	ينتج	مُنتج	مُنتَج
أعطى	يعطى	مُعطى	مُعطَى
استخرج	يستخرج	مُستخرج	مُستخرَج
استعان	يستعان	مُستعان	مُستعَان

طبعًا لو أنت لاحظت

هنا لم نستطع وضع فتحة على الألف" الحرف قبل الأخير" لأن حروف المد لا تقبل الحركة لذلك وضعت الفتحة على الحرفة الذي قبل الألف " عَ "

الكلمات مثل " مُختار ـ مُحتاج ـ مُشتاق " = من الممكن أن تكون اسم فاعل أو اسم مفعول بنفس هذا الشكل؟

طيب ـ كيف سنفرق بين اسم الفاعل واسم المفعول في هذا الكلمات ؟!!

بص ـ يا سيدي ـ



نضع مكان هذه الكلمة الفعل المبني للمعلوم = لو نفع في سياق الجملة يبقى ده **اسم فاعل**

نضع مكان هذه الكلمة الفعل المبين للمجهول = لو نفع في سياق الجملة يبقى ده **اسم مفعول**



تعالى نجرب

مثلما نقول: المعلم مُختار الطالب - الطالب مُختار من المعلم

مختار في المثال الأول اسم فاعل ؛ لأننا ينفع نضع مكانها الفعل المبنى للمعلوم - الفعل العادي -

المعلم يختار الطالب أو المعلم اختار الطالب نفعت في سياق الجملة دون حدوث خلل في المعنى

لكن كلمة مختار في المثال الثاني اسم مفعول ؛ لأننا ينفع نضع مكانها الفعل المبين للمجهول



الطالب يُختَار من المعلم نفعت في سياق الجملة دون حدوث خلل في المعنى





تدريب صغير استخرج اسم مفعول وبين نوعه وفعله :



١- فلسطين مُحتلة من اليهود
٢- المعلم مُقدر من المجتمع
٣- الأب مُستعان به في البيت







الفعل	نوعه	فعله
مُحتلة	اسم مفعول لفعل غير ثلاثي	أحتُل
مُقدر	اسم مفعول لفعل غير ثلاثي	قُدِّر
مُستعان	اسم مفعول لفعل غير ثلاثي	أُستعيين

خلِّ في بالك
لابد أن تأتي بالفعل المبني للمجهول في الماضي
الحرف الأول مضموم.
الحرف قبل الأخير مفتوح

خلِّ في بالك
قُدِّر : فعل غير ثلاثي ؛ لأن الدال مضعفة

سؤال امتحان

- يطلب منك استخـراج اسـم المفعـول واذكـر فعلـه .

خلِّ بالك لازم تكتـب الفعـل المبنـى للمجهـول منـه

- يحضر لك جملة مثل هذه " استنتج الطالب المعلومة "

ويطلب منك أن تجعل الفعل في الجملة اسم فاعل مرة واسم مفعول مرة اخرى

اسم فاعل — اسم مفعول

الطالب مُستنتِج المعلومات — المعلومات مُستنتَجة من الطالب أو المعلومات مستنتجة

- بين نوع المشتق فيما تحته خط

المجتمع مقدر المعلم — المعلم مقدر من المجتمع

اسم فاعل لفعل غير ثلاثي — اسم مفعول لفعل غير ثلاثي

وإذا سألتني — كيف عرفنا أن الأولى اسم فاعل ، والثانية اسم مفعول —

أقول لك : من خلال الطريقة التي تدربنا عليها .. نضع الفعل المبني للمعلوم مكان الكلمة إن استقام المعنى كما هم تكون الكلمة = اسم فاعل ، وإن وضعنا الفعل المبني للمجهول مكان الكلمة واستقام المعنى كما هو تكون الكلمة = اسم مفعول

المجتمع مقدر المعلم ← اسم فاعل — المعلم مقدر من المجتمع ← اسم مفعول

المجتمع يقدر المعلم — المعلم يُقدَّر من المجتمع

اسم الزمان والمكان

هما اسمان مشتقان للدلالة على زمان ومكان حدوث الفعل

مثلما نقول: ١ المساء موعد الأصدقاء  ٢ الصباح مجتمع المعلمين 

٣ مكة مهبط الوحى  ٤ المدرسة مجتمع الطلاب 

١ المثال الأول: كلمة "موعد" دلّت على الوقت الذي يتواعد فيه الأصدقاء لذلك نقول =

وقت المواعدة — أن موعد — اسم زمان

٢ المثال الثاني: كلمة "مجتمع" دلّت على الوقت الذي يجتمع فيه المعلمون لذلك نقول =

وقت الاجتماع — أن مجتمع — اسم زمان

٣ المثال الثالث: كلمة "مهبط" دلّت على المكان الذي هبط فيه الوحي لذلك نقول =

مكان الهبوط — أن مهبط — اسم مكان

٤ المثال الرابع: كلمة "مجتمع" دلّت على المكان الذي يجتمع فيه الطلاب لذلك نقول =

مكان الاجتماع — أن مجتمع — اسم مكان

طبعًا تريد أن تسأل: ما المقياس الذي يجعلنا نحكم أن هذه الكلمة اسم مكان أو زمان؟

وكيف نفرق بين اسم الزمان واسم المكان؟!!

أقول لك - يا صديقي - أن اسم المكان والزمان لابد أن يأتيا على وزن معين

فاسم الزمان والمكان يأتي من الفعل الثلاثي على وزن

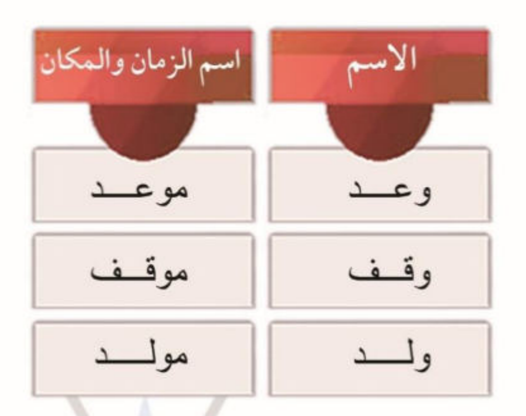
مَفْعَل — من الطبيعي أن يكون "اسم الزمان والمكان" على هذا الوزن "مَفْعَل"

مثال: مَأْوَى – مَخْرَج – مَلْعَب – مَطْلَع – مَسْعَى – مَذْهَب – مَأْكَل – مَسْرَح

فكل هذه الكلمات من الممكن أن تكون "اسم مكان" أو "اسم زمان" لأنها جاءت على وزن "مَفْعَل"

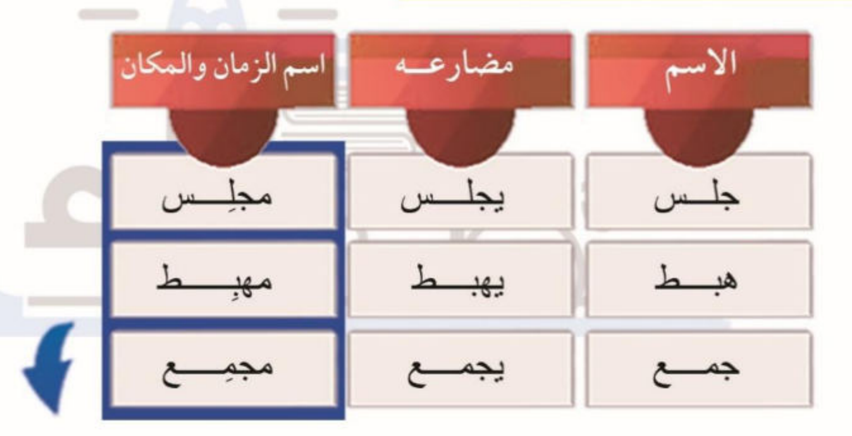
مَفْعِـــلِ تأتى على هـذا الـوزن في حالتـــي :

١ إذا كان الفعل أوله حرف علة



الاسم	اسم الزمان والمكان
وعـــد	موعـــد
وقـــف	موقـــف
ولـــد	مولـــد

٢ إذا كان الفعل مكسور العين في المضارع ـ والمقصود بالعين : الحرف قبل الأخير



الاسم	مضارعــه	اسم الزمان والمكان
جلـــس	يجلـــس	مجلِـــس
هبـــط	يهبـــط	مهبِـــط
جمـــع	يجمـــع	مجمِـــع

اسم مكان أو زمان على وزن" مَفْعِل "

لأن الماضـــي منه معتـــل الأول



اسم الزمان والمكان يأتيان على نفس الوزن ونفس الشكل

مثلما نقول : ١ مَلعَب المباراة في النادي ٢ مَلعَب المباراة الساعة السابعة

فكلمة "ملعب" في المثال الأول "اسم مكان" (مكان المبارة) ، وفي المثال الثاني "اسم زمان" (وقت المباراة)

طبعًا تريد أن تسأل ـ كيف أفرق بينهما وهما يأتيان على نفس الشكل والوزن ؟!!

المقياس الأول في التفرقة بين اسم المكان والزمان هو = المعنى وسياق الجملة ، فالجملة إن دلت على مكان تكون الكلمة "اسم مكان" ، وإن دلت على زمان تكون "اسم زمان"

حتى تفرق بين اسم المكان والزمان بسهولة = نسأل عن اسم الزمان بـ متى واسم المكان بـ أين

تعـالَ نجرب

١ الجملة الأولى .... أين ملعب المباراة ؟ = في النادي ← يبقى ملعب في الجملة الأولى اسم مكان

٢ الجملة الثانية .... متى ملعب المباراة ؟ = الساعة السابعة ← يبقى ملعب في الجملة الثانية اسم زمـان

خلِّ في بالك
أننا نضع اسم المكان أو الزمان بعد أداة الاستفهام مباشرة ونكمل الجملة

تعـالَ نجرب مرة ثانيـة

١ المدرسة مَقصِد الطلاب ٢ الصباح مَقصِد الموظفين

١ الجملة الأولى .... أين مقصد الطلاب ؟ = في المدرسة ← يبقى ملعب في الجملة الأولى اسم مكان

٢ الجملة الثانية .... متى مقصد الموظفين ؟ = في الصباح ← يبقى ملعب في الجملة الثانية اسم زمـان

١ ـ قد يأتي في اسم الزمان والمكان تاء مربوطة

مثـــل : " مَزْرَعة – مَدْرَسة – مَذْيَعة – مَكْتَبة "

٢ ـ يأتي اسم الزمان والمكان من الفعل المضعف دون أن نفك التضعيف

الاسم	اسم الزمان والمكان
فــرَّ	مفــرَّ
مــرَّ	ممــرَّ
قــرَّ	مقــرَّ

اسم الزمان والمكان من الفعل غير الثلاثي

إذا كان الفعل غير ثلاثي أي عدد حروفه في الماضي أكثر من ثلاثة أحرف فمجيء اسم المكان والزمان منه يكـون بالطـريقـة التـاليـة

١ نأتي بالفعل المضارع ٢ نقلب ياء المضارعة إلى ميم مضمومة ٣ نفتح الحرف قبل الأخير

مثـــل : " اجتمع - استخرج - ستودع - انحدر "

الفعل	مضارعه	ثم نقلب الياء إلى ميم مضمومة	فتح الحرف قبل الآخير
اجتمـع	يجتمـع	مُجتمع	مُجتَمع
استخرج	يستخرج	مُستخرج	مُستخرَج
استودع	يستودع	مُستودع	مُستودَع
انحـدر	ينحـدر	مُنحـدر	مُنحـدَر

عرفات مُلتَقى الحجاج



المُستشفَى تعالج المرضى



رمضان مُلتقَى الأحبة



الصيف مُجتمَع الأسرة



- كلمة "مُلتَقى" اسم مكان - مكان اللقــاء - من غير الثلاثي - وفعلها "التقى"
- كلمة "مُستشفَى" اسم مكان - مكان الشفــاء - من غير الثلاثي - وفعلها "استشفى"
- كلمة "مُلتقَى" اسم زمان - زمان اللقــاء - من غير الثلاثي - وفعلها "التقى"
- كلمة "مُجتمَع" اسم زمان - زمان الاجتماع - من غير الثلاثي - وفعلها "اجتمع"



استخرج اسم الزمان والمكان وبين وزنها وفعلها من الآيات التالية :

قوله تعالى : " ومن يتقِ الله يجعل له مَخرجًا ـ أليس في جهنم مثوى للمتكبرين ـ وقل ربِّ أنزلني منزلًا مباركًا "

١ - مَخرجًا : اسم مكان لفعل ثلاثي "مكان الخروج" .. على وزن " مَفْعَل " .. وفعلها "خرج "

ممكن تسأل ؟؟؟

لماذا لم نقل .. فعلها " أخرج " ؟! أقول لك .. لأن أخرج فعل رباعي أي غير ثلاثي

واسم المكان غير الثلاثي لابد أن يكون : مضموم الأول مفتوح ما قبل الآخر



٢ - "مثوى" اسم مكان لفعل ثلاثي "مكان المأوى" .. على وزن "مَفْعَل" .. وفعلها "ثوى "

٣ - "مُنزلًا" اسم مكان لفعل غير ثلاثي " مكان النزول " .. على وزن "مُفعَلًا" .. وفعلها" أنزل "

.... وطبعًا كلهم يصلحون إجابة لسؤال "أيـــن"

اسم الألـــة

هـو اسم مشتـق من الفعـل ليـدل علـى الآلـة التـي يـؤدى بهـا الفعـل

مثـــل "منشـار – مطـرقـة – مفتـاح – مـكنسـة – غسّـالـة"

فكلمة "منشار" آلة تستخدم في القطع و "مطرقة" آلة تستخدم في الطرق ـ الدقّ ـ

و"مفتاح" آلة تستخدم في الفتح و"مكنسة" آلة تستخدم في الكنس و"غسّالة" آلة تستخدم في الغسل

واسم الالة ينقسم لنوعين

مشتَّق: يعنى مأخوذ من الفعل

الاسم	فعله
مفتاح	فتح
شاحنة	شحن
منشار	نشر
مذياع	داع

جامد: ليس له فعل مأخوذ منه

الاسم	فعله
سكين	لا يوجد
رمح	لا يوجد
سيف	لا يوجد
شوكة	لا يوجد

الاسم الآلة المشتق لها ٦ اوزان

٠١ مِفْعَال
مِفتاح ـ مِنشار
مِذيع ـ مِقياس

٠٢ مِفْعَل
مِدفع ـ مِشرط
مِعول ـ مِصعد

٠٣ مِفْعَلة
مِطرقة ـ مِرآة
مِدفعة ـ مِدفأة

٠٤ فعّالة
غسّالة ـ سيّارة
ثلّاجة ـ شوّاية

٠٥ فَاعِلة
شاحِنة ـ ساقِية
حاسِبة ـ رافِعة

٠٦ فاعول
حاسوب ـ صاروخ
جاروف ـ ناقوس

طبعًا تريد أن تسأل ـ هل مطلوب مني أحفظ كل هذه الأوزان؟!!

أقول لك: يستحسن ـ وفي طريقة سهلة سأخبرك بها في نهاية الدرس ـ



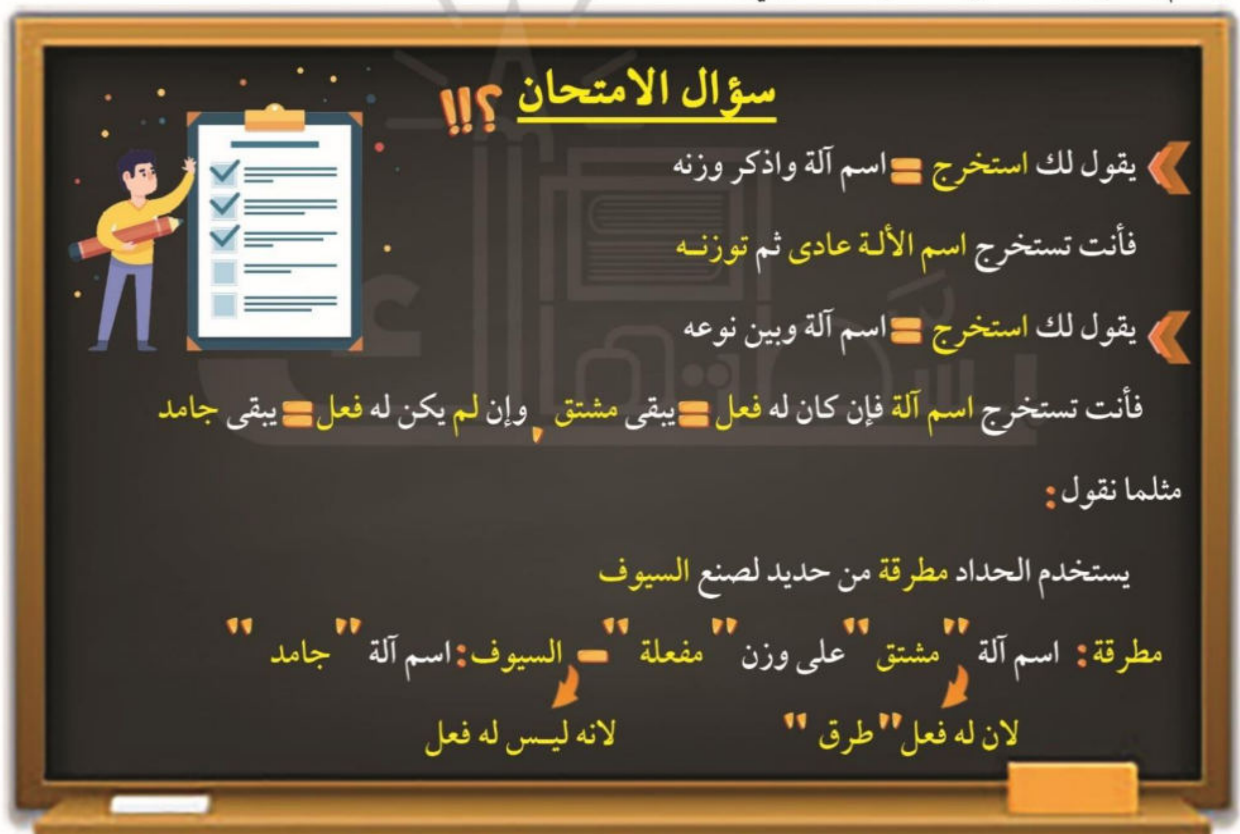
مثـــل "درع – شاكوش – قلم – سكين – شوكة – ساطور – سيف – رمح – فاس"

وإذا لاحظت.... كــل الكلمــات السابقــة ليست لهــا فعــل مأخــوذة منــه



انظر إلى الكلـمة التي تريــد استخــراجهــا "اسم آلــة" فإن كــان لهــا فعل مأخــوذة منه فهي مشتقــة

وإن لم يكــن لهــا فعــل مأخــوذة منه فهي جامــدة ....



خلّي بالـك

كلمة "الحديد ـ الخشب ـ البلاستيك ..وغيرها" ليست اسم آلة لأنها ليست من الآلات بل هي مواد خام تصنع منها الآلات فالمواد الخام ليست اسم آلة

ملحوظة

اسم الآلة يؤنث ويثنى ويجمع = ويعرب حسب موقعه في الجملة

اسم التفضيـــل

هو اســم مشتــق من الفعــل على وزن أفعــل

مثلمــا نقـــول :

الشمس أكبر من القمر   أحمد أفضل الطلاب خلقًا   الهند أكثر دول العالم ازدحامًا







هذه الجمل السابقة نسميها " أسلوب تفضيل " وأسلوب التفضيل ده يتكون من :



١ المفضــل	٢ اسم التفضيــل	٣ المفضل عليـــه
وهو ما تزيد فيه الصفة	اسم مشتق ليدل على الصفة المشتركة	هو ما تقل فيه الصفة المشتركة
مثـل : الشمس ـ أحمد ـ الهند	مثـل : أكبر ـ أفضل ـ أكثر	مثـل : القمر ـ الطلاب ـ دول

فما قبل اسم التفضيل يُسمى "مفضل" وما بعد اسم التفضيل يُسمى "مفضل عليه"



مثـــال

المـؤمـن أعظـم شـأنـًا من المسلـم

مفضل   اسم تفضيل   مفضل عليه

فكلمة "أعظم" تـــدل على أمريـن :

١ - اشتراك المؤمن "المفضل" والمسلم "المفضل عليه" في العظمة

٢ - المؤمن يزيد على المسلم في هذا المعنى . . .

كما لاحظت

اسم التفضيل أربعة أحرف فقط ، ويكون دائمًا على وزن " أفعل "

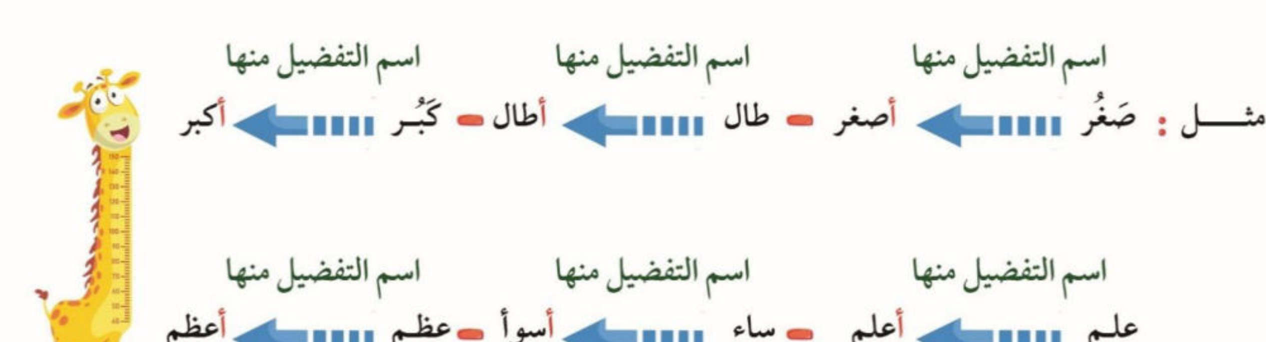
المهم هذا الدرس ـ يا سيدي ـ يتحدث فقط عن الركن الثاني من أسلوب التفضيل ألا وهو " اسم التفضيل "

فاسم التفضيل مشتق مثل باقي المشتقات يؤخذ من الفعل . . .





الطبيعي أن أي فعل ماضي ثلاثي غالبا ينفع نأتي منه باسم التفضيل



طريقة صياغة اسم التفضيل

الفعل الذي نأتي منه باسم التفضيل لابد أن يتوافر فيه سبعة شروط



أن يكون الفعل

١ **ثلاثيًا :** يعني لابد أن يكون الماضي منه يتكون من ثلاثة حروف فقط

فأفعال مثل: "أعطى – ارتفع – استنتج – انتصر" لا يأتي منها اسم تفضيل لأنها أفعال غير ثلاثية

٢ **تامًا :** يعني أفعال مثل : كان وأخواتها ، لا يأتي منها اسم التفضيل لأنها أفعال ناقصة

٣ **مثبتًا :** يعني الأفعال المنفية - التي تسبق بنفي - لا يأتي منها اسم تفضيل ،

مثل : "لم يفهم – لا يعدل – ما عملت" ← طبعًا لأنها سبقت بنفي

٤ **متصرفا:** يعني ينفع نأتي منه بالمضارع والأمر مثل أي فعل طبيعي" شرب – استمع – انتصر" كلها أفعال

يمكن أن نأتي منها بالمضارع "يشرب – يستمع – ينتصر" والأمر "اشرب – استمِع – انتصِر"

أما الأفعال الجامدة مثل: "نعم – بئس – عسى" لا يأتي منها اسم تفضيل لأنها أسماء جامدة ، لا يأتي منها مضارع أو أمر

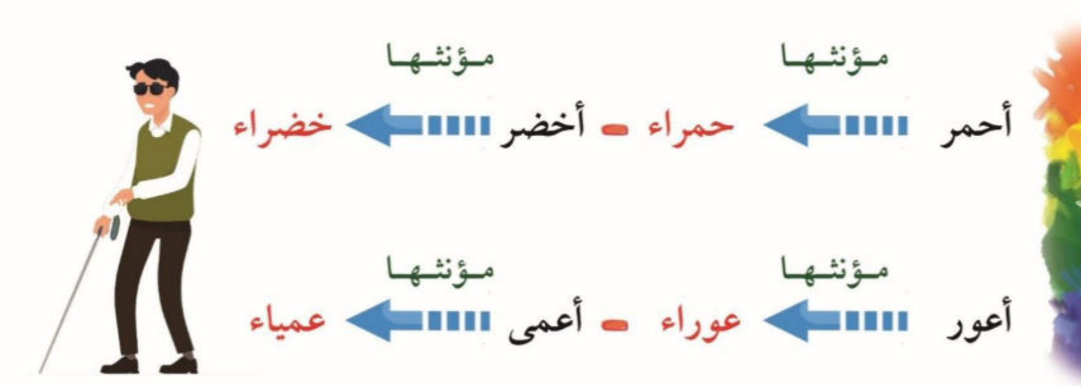
٥- مبنيًا للمعلوم: مثل أي فعل طبيعي - أما الأفعال المبنية للمجهول مثل: "عُلِم – صِيم – يُكافَأ" لا يأتي منها اسم تفضيل لأنها مبنية للمجهول ، وإن كنت لا تعرف كيفية معرفة الفعل المبني للمجهول - فراجعه ص

٦- قابل للتفاوت: يعني يقبل الزيادة والنقصان مثل أي فعل طبيعي لكن الأفعال مثل: "مات – فنى – هلك" لا يأتي منها اسم تفضيل لأننا نسميها أفعال غير قابلة للتفاوت لأن الموت لا يوجد فيه زيادة عن موت آخر فلا يمكن أن نقول أحمد أكثر موتًا من إبراهيم .. لأن كلاهما مات ولا يمكن لأحد أن يزيد في الموت عن أحد آخر ، أسلوب التفضيل يقوم في الأساس على زيادة المفضل في شيء على المفضل

ملحوظة من الممكن أن نقول: "أحمد أموت من إبراهيم" إذا كنا فقصد بالموت هنا الكسل أي أحمد أكسل من إبراهيم ... لكن في الامتحان يقصد بالموت دائمًا الموت وليس الكسل

٧- ليس الوصف منه على وزن أفعل التي مؤنثه فعلاء .. وهذه الجزئية خاصة بـ الألوان - العيوب

مثل:



فخلاصة القول = فأي لون أو عيب خلقي ، مثل: "العمى و الحول و العور .. "على وزن أفعل لا يأتي منه اسم التفضيل ..

طيب السؤال الآن كيف نأتي باسم التفضيل من فعل زاد عن ثلاث حروف مثل اجتهد أو فعل دل على لون أو عيب = مثل : زرق – عور ؟!!!

أقول لك .. هناك طريقة للإتيان باسم التفضيل من هذه الأفعال ، ونسمي هذه الطريقة "طريقة غير مباشرة"

لأننا لا نأتي باسم التفضيل من الفعل الزائد عن ثلاثة أحرف مباشرة بل نستعين بكلمة أخرى على وزن "أفعل" من عندنا ..

١) فإذا كان الفعل "غير ثلاثي أو دل على لون أو عيب " فطريقة إتيان اسم التفضيل منه بطريقة غير مباشرة

تكون بـــ :

أ) نأتي باسم التفضيل من عندنا

مثل: أشدّ – أكثر – أعظم – أكبر

ب) نأتي بالمصدر من الفعل

المقصود بالمصدر هنا = المفعول المطلق

تعالَ نجرب

"اجتهد – زرق" من المفترض أن " اجتهد" فعل غير ثلاثي فلا يمكن أن نأتي منه باسم التفضيل بطريقة مباشرة وكذلك "زرق" فعل دل على لون .. لذلك سنلجأ إلى الطريقة غير المباشرة ..

فاسم التفضيل من " اجتهد – زرق "ستكون ..

أحمد أكثر اجتهادًا من محمد

النيل أشد زرقة من البحر

تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة



كما لاحظت

فإننا قمنا بخطوتين :

أولا : أتينـا بكلمة "أكثـر - أشـد" من عندنـا ، ثم أتينا بالمصدر - المفعول المطلق - من اجتهد "اجتهـادًا"

والمصـدر من زرق "زرقـة"



اصحَ للكلام

المصدر من الألوان :

زَرُق ⟵ زرقـة (مصدرها) - حَمُرُ ⟵ حمرة (مصدرها) - خَضُر ⟵ خضرة (مصدرها)

أمـا ..

أزرق ⟵ أزرقاقًا (مصدرها) - أحمر ⟵ أحمراراً (مصدرها) - أصفر ⟵ أصفراراً (مصدرها)

ملحوظة مهمة

هناك بعض الكلمـات التي يمكـن أن تستعيـن بها في اسم التفضيـل بطريقـة غير مبـاشرة مع هـذه الأفعـال

" أعظم - أحقر - أشدّ - أكبر - أصغر - أمهر - أيسر - أصعب "

٢ وإذا كـان الفعـل الـذي نريد أن نأتي منه باسم التفضيـل "منفيـًا أو مبنيـًا للمجهول" فإننـا

أ) نأتي باسم التفضيل من عندنا

ب) نأتي بالمصدر المؤول من الفعل

والمصـدر المـؤول يتكون من :

" أن + الفعل المضارع "

تعـالَ نجـرب

هات اسم التفضيل من "يُكافأ - لا يهمل" في جملة من تعبيرك ..

أولًا .. نأتي باسم تفضيل من عندنا - وهناك بعض أسماء التفضيل التي يمكن أن تستعين بها مع هذه الأفعال -

أحقّ - أولى - أجدر

ثانيـًا.. نأتي بالمصـدر المـؤول من الفعـل " يكافأ - لا يهمل "

طبعًا هي كان أصلها "أن لا يهمل" لكن أدغمت "أن" مع "لا" فأصبحت = ألا

المصدر يؤول منها — المصدر يؤول منها

يكافـأ ⟵ أن يكافـأ - لا يهمل ⟵ ألا يهمـل

ثـم نـضعهـم فـي جمـل تـامـة ..

المتفوق أجـدر ألا يـهمـل — المجتهـد أولـى أن يُكـافـأ

٣ إذا كـان الفعـل : جامدًا .. مثـل: "نعم - بئس - عسى" أو غير قابل للتفاوت مثـل: "مات - فني - هلك"

أو ناقصـًا.. مثـل: "كـان وأخواتها" = لا يصـاغ منـه اسم تفضيـل ..

كـلام كبيـر

١ اسم التفضيل يعرب حسب موقعه في الجملة

"لأنتـم أشـدّ هبـة في صـدورهم من الله" — خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢ هناك ثلاث كلمات تكون اسم التفضيل وليست على وزن أفعل: " خير – شرٌ – حبٌ "

٣ اسم التفضيل ممكن أن يأتي مؤنثـًا - عادي جدًا جدًا -

أفعـل = فعـلى ⟵ أكبـر = كبـرى ⟵ أصغـر = صغـرى

مثـل : فاطمة هي العظمى ⟵ "العظمى" اسم تفضيل ، أقامت الدولة مشروعات كبرى ⟵ اسم تفضيل

أو قد يكون جمعًا أكبـر = أكابـر ⟵ أصغـر = أصاغـر ⟵ أعظـم = أعاظـم

مثـل : الرؤساء أكابر القوم ⟵ اسم تفضيل ، المنافقون أصاغر يوم القيامة ⟵ اسم تفضيل

٤ من الممكن أن يُحذف المفضل عليه من الجملة عادي جدًا ..

مثـل : إبراهيم أعظم خلقـًا - فهنا المفضل عليه ليس موجودًا - فالذي نفضل إبراهيم عليه ليس موجودًا

ه يجوز أن نستعين بأفعل التفضيل من عندنا حتى مع الأفعال المستوفية للشروط السبعة ....

مثـــل : "صــدق" يجوز أن نقول : محمـــد أصدق من أحمـد أو محمـد أكثر صدقـًا من أحمـد



اسم التفضيـل واسـم التعجـب الاثنــان يأتيـان على نفـس الـوزن "أفعـل" - فإيـاك أن تخلـط بينهما

لأن أفعـل التعجـب " فعـل وليسـت اسـم "

فعندمـا نقـول : مـا أعظـم حكمـة الله ! " أعظم "هنـا- فعـل ماضـي مبنـي على الفتـح ، فإيـــاك أن تستخرجهـا في اسم التفضيل لأنها ستكون خطأً

كيــف تفـرق بينهمـــا ؟!!

أفعــل التعجــب لابــد أن تسبــق بمـا ، ويــأتــي في نهايــة جملتــهـا علامــة تعجــب "!"

مثـــل : مـا أجمـل السمــاء ! - مـا أروع النسيـم !





الاســم النكـرة المنصوبـة بعـد أفعـل التفضيـل يعـرب تمييــز :

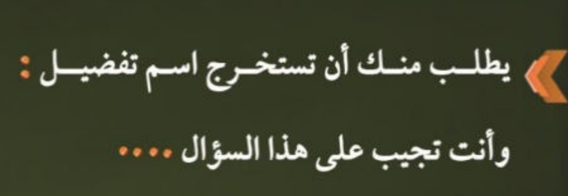
القاهرة أكثـر ازدحامـًا من غيرها ، المسلم أشـدّ الناس حرصًا على الأخلاق







سؤال امتحان



يطلـب منـك أن تستخـرج اسم تفضيـل :

وأنت تجيب على هذا السؤال ....

ابحث في القطعة عن اسم مكون من أربعة حروف على وزن "أفعل" على هذا الشكل" أ... "وخلّ بالك من" أشدّ - أحقّ" لأن الحرف الأخير مضعف وهي على وزن" أفعل".... فإن لم تجد أبحث عن كلمة على وزن "فُعلى" على هذا الشكل "ـُـــى" مثـل : كبرى – عظمى – صغرى – سفلى

أو نبحث عن كلمة "خير – شر" لأنهما من أسماء التفضيل

يطلب منك أن تجعل كلمة أبيض – ازدحم اسم تفضيل في جملة من عندك

الورقة أكثر بياضًا من الحديد – القاهرة أكثر ازدحامًا من الإسماعيلية

يطلـب منـك أن تصـوب الخطـأ في الجملـة

الدم أحمر من الوردة ⟵ الدم أشدّ حمرة من الوردة

النيل أزرق من البحر ⟵ النيل أشد زرقة من البحر

تدريبات اسم الفاعل



اذكر اسم الفاعل للكلمات الآتية

١ علم : ....
٢ وجد : ....
٣ نشأ : ....
٤ أوجد : ....
٥ أنشأ : ....
٦ يشكر : ....

ضع بدل كل فعل اسم فاعل

١ الكتاب صديق يفيد لصاحبه ويؤنسه : ....
٢ القراءة تنفع المرء ، وتمتع القارئ : ....
٣ أخي يرشد السياح : ....
٤ أنت تدعو إلى الخير : ....
٥ المسلم يقول الحق دائمًا : ....
٦ العاقل يرد المظالم إلى أهلها : ....
٧ الطالب أخذ الهدية : ....
٨ الأمم تسود بالعلم : ....

استخرج أسماء الفاعلين ، واذكر فعل كل واحد منها مما يأتي

١ قال تعالى : ﴿وليكتب بينكم كاتب بالعدل﴾

....

٢ قال تعالى : ﴿وما ذرأ لكم في الأرض مختلفاً ألوانه﴾

....

٣ قال تعالى : ﴿إنا رادوه إليكِ وجاعلوه من المرسلين﴾

....

٤ قال تعالى :﴿ أصحاب الجنة هم الفائِزون﴾

....

٥ قال تعالى : ﴿ولكل قوم هاد ﴾

....

٦ قال تعالى : ﴿يا قومنا أجيبوا داعى الله﴾

....

٧ قال تعالى : ﴿قد أفلح المؤمنون ﴾

....

٨ قال تعالى : ﴿أليس الله بكافٍ عبده ﴾

....

٩ قال تعالى : ﴿سأل سائل بعذاب واقع﴾

....

١٠ قال تعالى : ﴿إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين﴾

....

س٢ استعمل كل اسم من أسماء الفاعلين التالية في جملة مفيدة :

(مبايع – راعٍ – مُصَلٌ – مُتَّق – سائد – المخلصات – آكل – محتال)

....

....

....

س٣ هات اسم الفاعل من كل فعل مما يلى :

(مشى – زلزل – وعد – وفى – تفوّق – قرّر – أنزل – أعلم – احترس)

....

....

....

استخرج اسم الفاعل مما يلى

١ القوة الحقيقية هي مانعة الإنسان من أن يهوي في مزالق الحمق : ....

٢ إذا كان الأديب بصيراً واسعاً اطلاعه عاش في دنيا الفن سعيداً : ....

٣ أحب الاهتمام بالأنشطة المتنوعة أغراضها : ....

٤ إن قلب الإنسان مصدر عجائب كلها متناقضة أشكالها ، لأنه إذا ما ربى على الحب الواسعة أرجاؤه يسعد في حياته : ....

٥ ما أجمل السلام ؛ لأنه الجاعل حياة الإنسان فوق الأرض مثمرة : ....

٦ كان الشعراء قديماً لسان القبائل العربية المعبر شعرهم عن أحداث الحياة : ....

٧ ما أروع العلم المؤثرة تطوراته تأثيرًا كبيرًا في حياتنا : ....

٨ الكلمة الطيبة مانحة صاحبها خيراً : ....

٩ إن لقلوب الناس ممراً لا يدخل منه إلا المخلصة قلوبهم : ....

١٠ لا يعرف قدر الإنسان إلا بالعمل الرافع شأنه لدى الناس : ....

١١ للعلم قوى لا يدرك أثرها إلا المجدون ، فهم المقدرون فوائده التي لا ينكرها أحد

....

١٢ نعم مبدأ الصدق ؛ لأنه نافعة نتائجه : ....

١٣ إن العلم هو الأساس الباني حياة الشعوب : ....

١٤ الفلاح حارثٌ ثورُة الأرض : ....

١٥ ما مهملٌ المجد : ....

١٦ تهفو إلى الكعبة قلوب المتأججة مشاعرها : ....

١٧ العظماء لا شك هم المصابيح على طريق التقدم الرافعون راية الحق : ....

س٥ " الربيع انتشرت زهوره " صغ من الفعل اسم الفاعل :

....





"القارئ الجيد يقرأ الموضوع أكثر من مرة ؛ في القراءة الأولى يقرؤه قراءة عابرة لتكوين فكرية أولية عنه، والقراءة الثانية تكون أبطأ من الأولى ليصل إلى الفكر الرئيسة وهذه هي القراءة النافعة لكل المواضيع"

أ أعـرب الكلمـة المـلونـة :

١ القارئ : ....

٢ الأولى : ....

٣ فكرية : ....

٤ أبطـأ : ....

٥ ليصل : ....

ب استـخـرج :

١ أربعـة أسماء فاعـل واذكـر أفعالهم وبيـن نوعهـم

....

....

٢ ممنـوع من الصـرف وبيـن سـبب المنـع

....

استخـرج اسم الفـاعل من الجمـل التـاليـة وبيـن فعله ونوعـه

١ الـدال علـى الخيـر كفـاعلـه

....

٢ أنت الشموس المشرقات على الدجى ... والضوء سارٍ ألف قرن بعدنا

....

٣ وعاجر الرأي مضياع لفرصته ... حتى إذا فات أمر عاتب القدر

....

٤ وأنا بن عدل لن تذوب سماحتي ... وأنا الذي ما كنت يومًا خائنًا

....

المصري ساعي إلى المجد "صوب الخطأ"

....



"نت يا بني الفاهم درسك، المؤدي عملك بإتقان، المجتهد بلا كسل، المتميز في أدائك، المتقن كل ما أنت قائم به من مهامّ تُسند إليك، المؤمن بربك، الشاكر نعمته عليك، فكن متمسكًا بهذه الخصال لينهض وطنك"

أ أعـرب الكلمـة المـلونـة :

١ بنـــي : ....

٢ قـائم : ....

٣ متمسكًا : ....

٤ وطنـك : ....






ب استخـرج :

١ كـل اسـم فاعـل واذكـر فعلـه

....

....

....

٢ بـدلًا وبيـن نـوعـه : ....

٣ ممنـوعـًا مـن الصـرف : ....



تدريبات صيغة المبالغة

اذكر صيغة المبالغة للكلمات الآتية

١ يحكم : .... ٢ يبني : .... ٣ أنذر : ....

٤ بشّر : .... ٥ يحسد : .... ٦ غار : ....

٧ سمع : .... ٨ قرأ : .... ٩ يقظ : ....

ضع بدل كل فعل صيغة مبالغة

١ الله يغفر للتائبين : ....

٢ المسلم يقوم الليل : ....

٣ الرجل صام رمضان : ....

٤ الغني يعطي الفقير مالًا : ....

٥ المسلم يقول الحق : ....

٦ الأمين يكتم الأسرار : ....

٧ الله يتوب على من شاء : ....

٨ الله يرزق عباده : ....



١ الله – سبحانه – غافر الذنب ، واهب الحياة ، فاعل لما يريد

....

٢ المؤمن القوى قادر على قول الحق ، مانع لشهادة الزور ، ناصر للمظلوم ، قانع بالقليل

....

٣ لا تكن جازعًا واجلًا وقت الشدة

....

٤ أفضل الناس الصادق في قوله ، السامع للنصيحة

....

٥ اللهم لا تعذبنا فأنت بنا راحم

....

٦ الكاتم السر محبوب

....

٧ المعلم باسم الثغر ، ضاحك السن

....

عين صيغ المبالغة

١ المعلم نافع طلابه :..

٢ المؤمن قوال الحق :..

٣ المخلص صدوق لسانه :..

٤ الله هو السميع الدعاء :..

٥ الطالب مكثار الكلام :..

٦ ما عليم السر إلا الله :..

٧ الطالب فهـوم درسه : ....

٨ عاقبت الغفل عقله : ....

٩ الله غفـار الـذنوب : ....

١٠ يعجبني الكتوم السر : ....

١١ العـاقل حذر عـدوه : ....

١٢ المؤمن مكثار ذكر الله : ....

١٣ المخلص معطاء وطنه الخير : ....

١٤ المسلم معوان الناس : ....



هات صيغ المبالغة من الأفعال التالية ، ثم ضع كلاً منها فى جملة

(أكل – قرأ – أضاع – وصف)

....

....



"إن القراءة الواعية المثمرة وسيلة بناء تهدف إلى رقى ثقافة المجتمع ، وبها يستطيع المثقف أن يكون مرتبطًا بتراث وطنه ، فعليكم معشر الشباب أن تعوِّدوا أنفسكم القراءة و الاطلاع ما دامت الحياة"

أ أعرب ما تحته خط

....

....

....

ب استخرج من الفقرة

١ اسم فاعل وبين نوعه ....

٢ صيغة مبالغة ....

التدريب الثاني

"كان قليل المال ومع ذلك كان قنوعًا، معطاء للفقراء والمحتاجين، وكان بصيرًا بعواقب الأمور، فطنًا لما ينبغي عمله، اهتم بتعليم أبنائه، حتى بلغوا الوظائف المرموقة، وبقي مع ذلك متواضعًا فعّالًا للخير"

أ أعرب الكلمة الملونة

١ المال: ....

٢ بصيرًا: ....

٣ عمله: ....

٤ أبنائه: ....

٥ الوظائف: ....

ب استخرج من الفقرة

١ خمسة صيغ مبالغة واذكر فعلها

....

....

٢ ممنوعًا من الصرف وبين سبب المنع ....

٣ اسمين فاعلين واذكر فعلهم ....

حدد نوع المشتق والفرق بينهما في المعنى

١ أنت معط والدك الحنان – أنت معطاء ولدك الحنان

....

٢ المسلم مستغفر ربه – الله غفور

....

٣ وعاجر الرأي مضياع لفرصته حتى إذا فات أمر عاتب القدر

....



التدريب الثالث

"يمتاز المؤمن الصادق بأنه صبور عند الشدائد، بسّام لهذه الحياة حتى في أوقات المحن، مفراح لنعم الله شكور له حذر من ألاعيب المخادعين، خبير بمداهنة الظالمين فنعم خلقًا الإيمان الصادق"

أ أعرب الكلمة الملونة

١ الصادق ....

٢ صبور ....

٣ المحن ....

٤ خلقًا ....

ب استخرج من الفقرة

١ كل صيغة مبالغة وزنها واذكر فعلها

....
....
....
....

٢ كل اسم فاعل وزنه وبين نوعه

....
....
....

٣ بدلًا وبين نوعه ....

٤ ممنوعًا من الصرف وبين سبب المنع ....

٥ أسوب مدح وبين المخصوص ....



تدريبات اسم المفعول

اذكر اسم المفعول للكلمات الآتية

١ علم : .... ٢ غُفر : .... ٣ نُصر : ....

٤ أوجد: .... ٥ دُعي : .... ٦ قال : ....

٧ باع : .... ٨ بُني : .... ٩ اصطفى: ....

ضع بدل كل فعل اسم فاعل

١ الحديقة تُنسق وتُزين : ....

٢ المدخرات يُعتمد عليها وقت الشدة: ....

٣ نتيجة الامتحان تُعلن اليوم: ....

٤ الضيف دُعي إلى العشاء: ....

٥ قيل الحق : ....

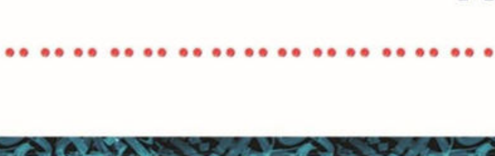
٦ الفائزون يكرمون : ....

٧ الخير يُغرب فيه : ....

٨ الشر يُنهى عنه : ....



عين اسم المفعول فيما يلى



١ الناجحات مكرمات ....

٢ المجتهد مرضِيٌّ عنه ....

٣ الأمانة مردودة إلى أصحابها ....

٤ المدرسة مفتوحة للجميع ....

٥ قال تعالى : ﴿ فيها سرر مرفوعة ۝ وأكواب موضوعة ۝ ونمارق مصفوفة ۝ وزرابي مبثوثة ﴾

....

٧ قال تعالى : ﴿ انما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم ﴾

....

٨ أ مسموع صوت الحق؟ ....

أخرج كل مشتق درسته وبين وزنه

١ قال تعالى : ﴿ ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها ﴾

....

٢ قال تعالى : ﴿ ذلك يوم مجموع له الناس وذلك يوم مشهود ﴾

....

٣ العامل مستخرج البترول ....

٤ البترول مستخرج من باطن الارض ....

٥ كان الرسول ﷺ رحيم القلب واسع الصدر بسام لكل من يلقاه

....

٦ ما عاش من عاش مذمومًا خصائله ولم يمت من يرى بالخير مذكورًا

....

صغ اسم المفعول مما يلى

(يشيد – أخرج – يمدح – يدافع – يستقبل – فاق – استفاد – قدّس – بعثر – نصر – علم – يكتسي)

....

بين اسم المفعول العامل وبين نوعه

١) أممنوحة المــرأة حقوقــها ؟ ....
٢) ما أشد إبتهاج الفقير معطى فى الشتاء ثوبًا ....
٣) أمحمــودة عاقــبة الــظلم؟ ....
٤) ما مضيع أجــر المحــسنين ....
٥) التــائب مغفــور ذنبــه ....
٦) نحب الحدائق المزروعة أرضها ....
٧) رأيت حديقة منسقة أشجارها ....
٨) المفقــود شــبابه ضــائع ....
٩) الله هو الإله الــمقدّسَة ذاته ....
١٠) أمظنون الولــد ناجــيًا ؟ ....
١١) ما مفهومة مسألة الحساب ....
١٢) العلــم معروفة فوائــده ....





التدريب الأول

"تقوم العلاقة بين **الدول** على المنافع **المتبادلة**، والمصالح المشتركة، وغالبًا ما تكون **السياسة** المعلنة وراءها أهداف مخفية، تحقق **المنفعة** لأحد الطرفين، وهكذا السياسة لا تعرف العواطف . فيجب أن ذو عقل واعٍ حذر من الآخرين"

أ أعرب الكلمة الملونة

١ الدول ....

٢ التبادلة ....

٣ السياسة ....

٤ المنفعة ....

ب استخرج من الفقرة

١ أر بعة أسماء مفعول واذكر أفعالهم وبين نوعهم

....

....

٢ ممنوع من الصرف وبين سبب المنع ....

٣ اسم فاعل واذكر نوعه ....

٤ صيغة مبالغة وزنها واذكر فعلها ....

استخرج كل مشتق من الجمل التالية وبين فعله

١ ولا تطع كل حلاف مهين

....

٢ ما عاش من عاش مذمومًا ولم يمت من كان بالخير مذكورا

....

حدد الفرق بين المشتقات

١ الفقير محتاج إلى المال ٢ المال محتاج إليه

....

التدريب الثاني

"حبذا بعثة الرسول ﷺ، كانت رحمة للعالمين . قال تعالى ﴿ وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ﴾ فقد جاء وهذه الدنيا تمتلئ بالشرور: من أصنام معبودة، وأرحام مقطوعة وبنات موءودة، وأعراض مستباحة، وحقوق مغتصبة فمحا الرسول ﷺ الضلال وأرسا قواعد العدل والإسلام حتى أصبح الناس بنعمة الله إخوانًا"

أ أعرب الكلمة الملونة

١ بعثة ....

٢ الضلال ....

٣ قواعد ....

٤ إخوانًا ....

ب استخرج من الفقرة

١ كل اسم مفعول واذكر فعله ونوعه

....

....

....

٢ بدلًا وبين نوعه ....

٣ ممنوعًا من الصرف..

٤ أسلوب مدح وأعرب المخصوص..

بين نوع المشتق فيما يلي

١ الوطن مكرم من أبنائه العظماء – الوطن مكرم أبناءه العظماء

....

٢ المشغولات الذهبية مصوغة بإتقان

....

٣ أنا معتاد ارتياد المكتبات – نؤدي كل يوم عملنا المعتاد

....



تدريبات اسم الزمان والمكان



اذكر اسم المكان والزمان للكلمات الآتية

١ لعب : .... ٢ سجد : .... ٣ وعد : ....

اجعل الأفعال التالية اسم زمان أو مكان في جمل من تعبيرك

١ درس ....

٢ استقبل ....

٣ وقـف ....

٤ لـعب ....

٥ بـات ....



بين نوع المشتق في الجملة التالية

١ الجنة مستقر المؤمنين ـ يوم القيامة مستقر المؤمنين

....

٢ مصر منتجع ، شواطئها خلابة ، أبناؤها مخلصون في عملهم

....

٣ المدرسة مجتمع التلاميذ ـ الربيع متفتح الأزهار

....

ضع بدل الفعل اسم الزمان والمكان

١ في الساعة الثامنة ينطلق الطلاب إلى مدارسهم

....

٢ يلتقي المسلمون عند المسجد

....

٣ في المكتبة ينهل الطلاب من العلم

....

٤ يجرى النيل وسط القاهرة

....



عين اسم الزمان والمكان فيما يلي

١ مطعمي بعد صلاة العصر ....

٢ مطعمي في بيتي ....

٣ الحمد لله مُمْسَانا ومُصْبَحنا ....

٤ مَتْجَري مُصْبحي وممساي ....

٥ كوخ تملؤه السكينة والطمأنينة خير مستقرًا وأعظم مقامًا من قصر يسوده القلق والفزع

....

٦ الأسرة مجتمعها في حجرة المعيشة

....

٧ نفرغ من العمل قبل المغرب ....

٨ مدخل المدينة تحفه الأشجار ....

٩ مجلس السمر بعد العشاء ....

١٠ جملنا مجلس الضيوف باللوحات الجميلة ....

١١ لا مهرب للعاصي ولا ملجأ من الله إلا إليه ....

١٢ ملعب الفرق صباحًا ....

١٣ أقيمت المباراة على أعلى أرض محايدة ....

١٤ منهل المصريين النيل ....

١٥ منبع السعادة القلب ....

١٦ مجرى النيل من أرض الحبشة ....

١٧ معرض الزهر غدًا ....

١٨ معرض الكتاب في مدينة نصر ....

١٩ مختبر العينة مساءً ....

٢٠ مختبر العينة المعمل ....

٢١ يذاكر الطالب من مطلع الشمس إلى مغربها ....

٢٢ المدرسة ملتقى التلاميذ ومعلميهم ، وحجراتها متعلمهم ....

٢٣ المعلمون مستودع المعارف ....

٢٤ مصر مقبرة الغزاة ....

٢٥ الصباح مدخل العمال إلى المصنع ....

٢٦ قال تعالى :﴿وقل ربِ أنزلني منزلاً مباركًا وأنت خير المنزلين﴾

....

٢٧ قال تعالى : ﴿ وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها ويعلم مستقرها ومستودعها ﴾

....

٢٨ قال تعالى : ﴿ يسئلونك عن الساعة أيان مُرساها ﴾ ....

٢٩ قال تعالى : ﴿ أليس فى جهنم مثوى للكافرين ﴾ ....

....

٣٠ لا تقف فى مفترق الطريق ....

٣١ قال تعالى : ﴿ وَمَن يَتَّقِ الله يَجعل لَّهُ مَخرَجًا۝ وَيَرزُقهُ مِن حَيثُ لَا يَحتَسِبُ ﴾

....

٣٢ وفى الأرض منأى الكريم عن الأذى وفيها لمن رام العلا متخول

....

فرّق بين ما تحته خط فيما يلى

١ ترفّع عن مسألة اللئيم ....

٢ جلس العلماء مجلسًا حسنًا ....

٣ مجلس العلم يوم الجمعة ....

٤ مجلس العلم المدرسة ....

٥ وضع الإحسان فى غير موضعه ظلم ....

٦ وضع الطالب الكتاب موضعًا وثيقًا ....

٧ نضج العنب منضجًا لذيذًا ....

٨ منضج العنب الشرقية ....

٩ منضج العنب فصل الصيف ....

١٠ ربط الإسلام الأنسان بربه مربطًا وثيقًا ....

١١ نعم رجالًا الحريصون على نشر العلم فى كل موقع من أجل المخرج من ظلمات الجهل

....

١٢ البترول مستخرج من باطن الأرض ....

١٣ المهندس مستخرج البترول ....

١٤ مستخرج البترول ثروة ....

١٥ مستخرج الفاكهة صباحًا ....

١٦ الليل مستخرج الحيوانات ....

١٧ العمال مستخرجون البترول ....

استعمل كل كلمة مما فى جملة بحيث تدل على اسم زمان مرة ، واسم مكان مرة اخرى

(المدامع - مطلع - المضاجع - موسم - مسكن - مجمع - ممر - مبحث - مَوزِن - مَبيت - مرتقى)

....

صغ من الأفعال التالية اسم زمان واسم مكان مرة أخرى مع الضبط بالشكل

(عبر - وفد - عبد - دخل - ابتدأ - انهمر - انزلق - قعد - أدخل - استشار - انحدر - استقبل)

....

التدريب الأول

"مكة **المكرمة** ازدادت **عظمة** في الإسلام، وخصها الله ببيته **الحرام**، وجعلها **مولد** النبي المختار ﷺ ومهبط الوحي، وجعل موسم الحج إليها في الأشهر"

أ) أعرب الكلمة الملونة

١) المكرمة ....

٢) عظمـة ....

٣) الحـرام ....

٤) مولـد ....

ب) استخرج من الفقرة

١) استخرج كل اسم زمان ومكان ثم زنه

....

....

٢) اسم مفعول وبين نوعه ....

٣) اسم فاعل واذكر نوعه ....

التدريب الثاني

"المصريون يسعون **جادين** للنهوض باقتصادهم، لكي **يلحقوا** بركب الدول **المتقدمة** في المجالات جميعها، ولن نصل إلى اقتصاد قوي إلا إذا أُعدَّت البرامج المبنية على العلم، ولذا عُقد **اللقاء** الاقتصادي بمنتجع شرم الشيخ، فنعم ما تصبو إليه بلادنا **تطوير** اقتصادها؛ ليصبح بلدنا مصر في أسمى **مكانة**"

أ) أعرب الكلمة الملونة

١) جادين ....

٢) يلحقوا ....

٣) المتقدمة ....

٤) اللقاء ....

٥) تطوير ....

٦) مكانة ....

ب) استخرج من الفقرة

١) اسم مكان من غير الثلاثي وبين طريقة صياغته

....

٢) بدلًا وبين نوعه ....

٣) ممنوعًا من الصرف وبين سبب المنع ....

٤) أسلوب مدح وأعرب فاعله ....

٥) اسم فاعل من فعل ثلاثي وزنه ....

٦) اسم مفعول من فعل ثلاثي وزنه ....

ج (مستخرج) اجعل المشتق اسم زمان مرة، واسم مكان مرة، واسم مفعول مرة أخرى في جمل من عندك

....

....

تدريبات اسم الألة

"سيظل المعلم على مدى التاريخ والزمن الرمز والقدوة، وإن اعتقد الحاقدون اعتقادًا غير ذلك لحظة، فهو أستاذ الحاكم والمحكوم، ومرآة العصر وموضع التقدير، ويكفيه فخرًا قول النبي ﷺ : "إنما بعثت معلمًا""

أ أعرب ما تحته خط

....

....

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلي

١ اسم آلة ....

٢ اسم فاعل...

٣ اسم مفعول...

٤ فعلا ناقصا ، وعين اسمه وخبره ....



(قرض - خرم - سار - شرط - نظر - رأي - نفخ - خبز - شوى - جرف - لعق - كال - ضرب)

....



(مصفاة - مسحاة - ممحاة - ميزان - مقلاة - ملقط - مفك)

....

تدريبات اسم التفضيل

فاضل بين كل من

1. الأسد - الفهد : ....
2. الصيف - الشتاء : ....
3. التفاؤل - التشاؤم : ....
4. مصر - الصين : ....
5. الوردة - الدم : ....

لماذا يمتنع التفضيل في الأفعال التالية :

(مات - نعم - كان - بئس - عور - عَمِيَ)

....

اجعل كل فعل فيما يلي اسم تفضيل : (خضر - تحضّر - لا يهان)

....

....

....

صوب الخطأ في العبارات التالية

1. وجهك أبيض من القمر : ....
2. هذه الوردة أحمر من غيرها : ....
3. الزرع أخضر من الثوب : ....
4. القاهرة ازحم مدينة : ....

٥ زرنا فلسطينا : ....

٦ النيل أزرق من البحر : ....

عين أجزاء أسلوب التفضيل فيما يلى

١ أعظم حضارات العالم حضارتنا : ....

٢ المحيط أوسع من البحر : ....

٣ الأمانة أفضل الصفات : ....

٤ قال تعالى : ﴿ أنا أكثر منك مالًا ﴾ : ....

٥ العاقل أكثر صبرًا من غير العاقل : ....

٦ الأرض أكبر من القمر : ....

٧ العاقل أكثر صبراً من غير العاقل : ....

٨ قال رسول الله ﷺ : " المؤمن القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ، وفى كُلٍّ ختير "

....

ضع اسم تفضيل مناسبًا مكان النقط فيما يلى

١ الطائرة .... من القطار

٢ العلماء .... الرجال

٣ الإنسان المتفائل .... من الإنسان المتشائم

٤ التلميذ النشيط .... من التلميذ الكسول

٥ اليد العليا .... من اليد السفلى

٦ اللغة العربية .... اللغات

فاضل بين كل اثنين مما يلى في أسلوب تفضيل

١- الزرافة ، والجمل : ....

٢- الخريف ، والصيف : ....

٣- التفاؤل ، والتشاؤم : ....

٤- الليل ، والنهار : ....

٥- الأرض ، والقمر من حيث الحجم : ....

٦- البيئة النقية ، والبيئة الملوثة : ....

٧- الإنسان الناجح ، والإنسان الفاشل : ....

لماذا يمتنع التفضيل من الأفعال التالية : (مات – نعم – كان – بئس – عور – عمى)

....



صوب الخطأ فيما يلى

١- "وجهك أبيض من البدر"

....

٢- "الوردة أحمر من الدماء"

....

٣- "عند الغضب يكون وجهك أحمر من الجمر"

....

- مصر .... دول الشرق شأناً. (أكمل باسم تفضيل)

- صغ اسم التفضيل من الفعل "ازدحم" في جملة مفيدة

....

"تفوق" صغ اسم تفضيل من هذا الفعل في جملة من إنشائك

....

عبر عن مضمون الجملة السابقة بأسلوب التفضيل ، وغير ما يلزم . "تهتم مصر بالتعليم"

....

"تحلى" صغ من هذا الفعل اسم تفضيل في جملة من إنشائك

....



المضاف إليه

بص يا سيدي ....! المضاف إليه ده تحس إنه هو والكلمة اللي قبله = كلمة واحدة مع بعض

زي لما نقول :

مدينة الإسماعيلية – بر الوالدين – تحقيق المنفعة – تقدم الأمة – قناة السويس

لو لاحظت ..! الكلمات اللي باللون الأمر دي وضحت الكلمة اللي قبلها ولو حذفناها مش هنفهم:

مدينة ....! تحقيق ....! تقدم....! بر....! قناة ....!

وبالمناسبة كلمة "تحقيق – تقدم" اسم مش فعل

فالكلمات اللي باللون الأحمر دي كلها "مضاف إليه" علشان هي اللي وضحتلي الكلمة اللي قبلها ولو حبينا نحذفها مش هنفهم الكلمة اللي قبلها

الخلاصة

والخلاصة يا سيدي في المضاف إليه لو لسه عاملك عقدة إن له شرطين :

١ يأتي قبله اسم نكرة — نكرة + المضاف إليه

٢ والاسم النكرة ده لا يقبل التنوين في الجملة

يعنى المضاف إليه لازم يأتي قبله اسم نكرة والاسم النكرة ده لا يقبل التنوين في الجملة زي لما نقول :

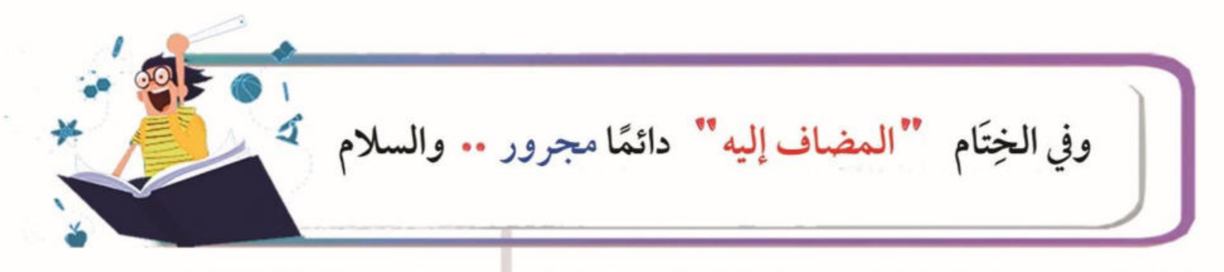
نصيحة المعلم – رواية أخي – أنوار المدينة – سلسلة المعرفة – كتاب صديقي








لو لاحظت..! الكلمات اللي باللون الأزرق ، هتلاقيها كلها "نكرة" ومينفعش ننطقها بالتنوين مع الكلمة اللي بعدها مينفعش نقول "نصيحة المعلم" ولا "رواية أخي".. لازم أقولها من غير ما أنونها .. يبقى كده علطول الكلمات اللي بالأحمر كلها "مضاف إليه" ؛ لأن جاء قبلها اسم نكرة مينفعش يتنون في الجملة





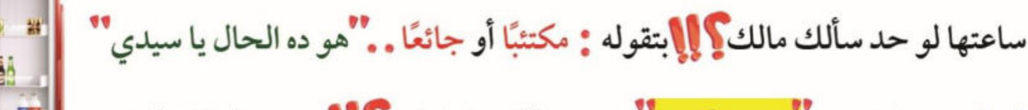
الحــــال

عارف لما تبقى مكتئب وزهقان... وكل شوية تفتح التلاجة ... رغم إنك عارف إنها فاضية !

ساعتها لو حد سألك مالك؟!! بتقوله : مكتئبًا أو جائعًا .. "هو ده الحال يا سيدي"

الحال ده عبارة عن " اسم نكرة " يبين حالك عامل ايه ؟!! .. زي لما نقول :

جاء الولـد مسرعـًا عـاش محمد سعيـدًا قتـل اللص الرجـل نـادمًا



لــو لاحظت ...! الكلمـات اللي باللـون الأحمـر هتلاقيـها كلهـا أسمـاء " نكـرة ".. بينـت حال "الولـد – محمـد – اللـص" حـال الولـد لمـا جـاء كـان "مسرعـًا" وحـال محمـد لمـا عـاش كـام "سعيـدًا" وحـال اللـص لمـا قتـل كـان "نـادمـًا"

بس خلِّي بالك الحـال له شـروط ، لازم تتوافـر فيـه علشـان يبقى حـال .. إنه يبقى ..

١ نكـرة ٢ إجابـة سـؤال كيـف؟! أو حـالـه أيـه؟! ٣ صـاحب الحـال " معرفـة "

زي لمـا نقـول :

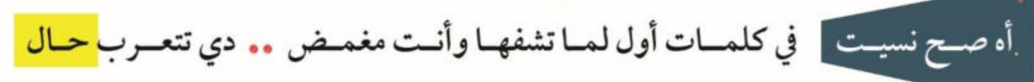
رأيت الأهرامـات خاشعة يصـلي المسلمـون خـاشعين يستمع الطالب للشرح مستمتعـًا به



لو لاحظت الكلمـات اللـي باللون الأحمر كلهـا" نكرة "وجاءت في جملة فعلية ، ولو سألنـا ..

- كيف يصلي المسلـون؟! حالهم كان عامل إزاي وهما بيصلوا؟! = خاشعين ، يبقى خاشعين "حـال"
- كيف يستمع الطالب للشرح؟! حال الطالب وهو بيستمع للشرح أيه؟! = مستمتعًا ، يبقى مستمتعًا "حال"
- كيف رأيت الأهرامات؟! حال الأهرامات لما شفتها كان ايه؟! = شامخة ، يبقى شـامخة "حـال"





معًا - جميعًا - سويًا - وحده - غالبًا - سهوًا







وفي الخِتَام " الحال " دائمًا منصوب .. والسلام



النعت

النعت دي أول كلمة تفتكرها لما حد يقولك "أنت فيك صفة جميلة أوي"... وغالبا هيكون بيكذب عليك

المهم النعت = الصفة

النعت ده كلمة بتوصف كلمة قبلها... زي لما أقول :

الولد الكريم محبوب　　الدولة المنتجة متقدمة　　رأيت رجلاً بخيلًا

لو لاحظت الكلمات اللي بالأحمر هنلاقيها وصفت كلمة قبلها... الكريم وصفت = الولد بأنه كريم

والمنتجة وصفت = الدولة بأنها منتجة ، وبخيلاً وصفت = رجلاً بأنه بخيل

خلي بالك علشان متخبطش في الحيط

النعت له شرطان.. إنه يبقى...

1 نكرة + نكرة
معرفة + معرفة

2 بسأل عنه بـ "ما صفة؟"

ولازم الشرطين مع بعض - يا سمير - علشان منزعلش من بعض ... زي لما أقول :

ما الصفحة ؟
الكلمة الطيبة صدقة

ما الصفحة ؟
حصد الفلاح ثمارًا كثيرة

ما الصفحة ؟
الإنسان الآلي معجزة القرن

لو لاحظت

إن الطيبة هنا معرفة ، وجاء قبلها معرفة = كده الشرط الأول تتحقق

ولما سألنا بـ "ما صفة الكلمة؟" الإجابة الطيبة = كده الشرط الثاني تحقق = يبقى الطيبة نعت

وكذلك كلمة كثيرة هنا نكرة ، وجاء قبلها نكرة كده الشرط الأول تتحقق

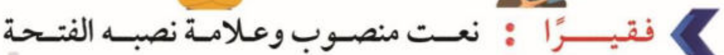
ولما سألنا بـ "ما صفة الثمار؟" الإجابة كثيرة = كده الشرط الثاني تحقق = يبقى كثيرة نعت



النعت يعرب زي اللي قبله .. يعني لو اللي قبله مرفوع هو يبقى مرفوع ولو اللي قبله منصوب هو يبقى منصوب وهكذا ..

رأيت رجلًا فقيراً — هذا مواطن مصري — ذهبت إلى مدرسة المنار الخاصة





- فقيرًا : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- مصري : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- الخاصة : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة



المفعول لأجلة

هو اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل



١. يسافر الطلاب إلى أوروبا **طلبًا** للعلم
٢. عاقب القاضي المجرمَ **تأديبًا** له
٣. قام التلميذ **احترامًا** لمعلمه
٤. تصدقت على الفقراء **ابتغاء** وجه الله
٥. ذهبت إلى المدرسة **رغبةً** في النجاح
٦. ذاكر الطالب دروسه **حرصًا** على النجاح

فإذا نظرت إلى الكلمات **الحمراء** في الجملة السابقة = ستجد أنها بينت لي سبب قيامنا للفعل

(وبالمناسبة المفعول لأجله لازم يأتي في **الجملة الفعلية** وكمان لازم يبقى إجابة سؤال **لماذا ؟**)

(ولو مش مصدقني جرب)

١. يسافر الطلاب إلى أوروبا لماذا ؟ = طلبًا ⟵ مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٢. عاقب القاضي المجرمَ لماذا ؟ = تأديبًا ⟵ مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٣. تصدقت على الفقراء لماذا ؟ = ابتغاء ⟵ مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٤. ذهبتُ إلى المدرسة لماذا ؟ = رغبةً ⟵ مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

اه صحيح "المفعول لأجله" دائمًا منصوب بالفتحة

المفعول المطلق

هو اسم مشتق من الفعل ، يُذكر لتأكيد الفعل أو لبيان نوع الفعل ...





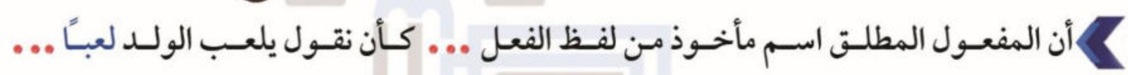
١ ذاكرت الدرس مذاكرةً

٢ أجتهدُ في العمل اجتهادًا

٣ أحب وطني حبًا شديدًا

٤ يجري الجندي جري الأسد

ومن الأمثلة السابقة يتبين :


أن المفعول المطلق اسم مأخوذ من لفظ الفعل ... كأن نقول يلعب الولد لعبًا ...

فلعبًا مأخوذة من لفظ الفعل "يلعب"

انواع المفعول المطلق





شرب الولدُ اللبنَ شربًا

يدافع الجندي دفاعًا

٠٢ مبين لنوع الفعل

شرب الولدُ اللبنَ شربًا كثيرًا

يدافع الجندي دفاعَ الشجعان



إذا قولنا " أكل الولد الأكل " ... هل كلمة الأكل "مفعول مطلق "

الإجابة : لا ... فكلمة الأكل "مفعول به" وليس مفعول مطلق

إذن لابد للمفعول المطلق أن يكون "نكرة" لا يوجد به " ال "

ملحوظة

الكلمة التي تأتي بعد المفعول المطلق "المبين لنوعه" إذا كانت نكرة تعرب "نعت"، وإذا كانت معرفة تعرب "مضاف إليه"..



المؤكد للفعل : استخدمه عندما أحب أن أؤكد لأحدهم أني فعلت هذا الفعل كأن أقول "نمت نومًا"..

فإذا قلت لصديقي أنني" نمت" فهذا شيء عادي لكن عندما أقول له.. "نمت نومًا" فأني أؤكد له هذا الفعل بكلمة "نومًا"

والمبين لنوعه : استخدمه عندما أحب أن أبين لأحدهم نوع الفعل كأن أقول "نمت نومًا عميقًا" فهنا استخدمت المفعول المطلق لأبين نوع هذا النوم أنه "عميق"



"المفعول المطلق" يكون دائمًا منصوب بالفتحة.. والسلام

"وقف الجندي أمام العدو وقوفَ الأسد"



وقف : فعل ماضٍ مبنى على الفتح

الجندي : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

وقوف : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الأسد : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

التــوكيـــد

إذا قلت لك "اتصل بي الرئيس" ربما تظن أنني أبالغ - لا سمح الله - .. وأن من اتصل بي سكرتيرة الرئيس لكن عندما أقول "اتصل بي الرئيس نفسه".. فهنا كلمة "نفسه" أكدت لي فعلياً أن من كلمني هو "الرئيس" ولا أحدًا غيره .. لذلك نقول إن كلمة نفسه .. توكيد معنوي ..

والتوكيد المعنوي له كلمات ثابتة ومحفوظة "نفس - عين - كل - جميع - عامة - كلا - كلتا"

فهذه الكلمات تعرب دائمًا "توكيد معنوي" لكن بشروط





فإذا نظرت للمثال "اجتمع اللاعبون جميعهم" هنا كلمة "جميعهم" توكيد معنوي ؛ لأنها جاء بها ضمير ..

وإذا حُذف من الجملة لا يؤثر في المعنى "اجتمع اللاعبون" وجاءت بعد المؤكد والمؤكد هنا هي كلمة "اللاعبون" وهي الكلمة المراد توكيدها ..



وكذلك .. أكرمت الطالبتين أنفسهما - سلمت على الأمراء أعينهم - انسحب الجنود كلهم

فكل الكلمات الحمراء تعرب "توكيد معنوي" لأنها توافرت فيها الشروط الثلاث

فنعـرب **أنفسهمـا :** تـوكيـد معنـوي منصـوب وعـلامـة نصبـه الفتحـة

طبعـًا لأن المـؤكـد "الطالبتيـن" منصوب

أعينهـم : توكيـد معنـوي مجـرور وعـلامـة جـره الكسـرة

كلـهـم : تـوكيـد معنـوي مـرفـوع وعلمـة رفعـه الضـمـة

معلومة عالسريع

التـوكيـد يـأخـذ الحـالـة الإعـرابيـة مـن المـؤكـد .. يعنـى لازم تعـرف إعـراب المـؤكد الأول ..

فـإن كـان المؤكـد مرفـوعـًا ⟵ نرفـع التـوكيـد وإن كـان منصوبـًا ⟵ ننصـب التـوكيـد وهكـذا

- فكـل كلمـات التـوكيـد تعرب بالعلامـات الأصليـة " الضـمـة - الفتحـة - الكسـرة " إلا " كلا - كلتا "
  يعامـلان معـاملة المثنى .. فترفع بـالألف وتنصب وتجر بالياء

- فـ " كـلاهمـا " تستخدم للمثنى المذكر ، و " كلتـاهمـا " تستخـدم للمثنـى المـؤنث .. مثـل :

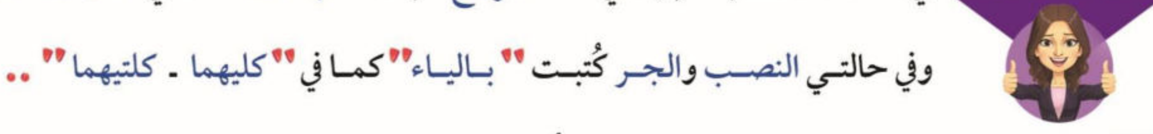



نجـح الولـدان كـلاهمـا - فـازت الطالبـات كلتـاهما

كتبـت الدرسيـن كليـهمـا - سلمـت على المعلمتيـن كلتيـهما



كمـا لاحظـت



في الكلمـات السابقـة إنهـا في حالـة الرفـع كُتبـت " بالألف " كما في " كلاهما - كلتاهما "

وفي حالتـي النصـب والجـر كُتبـت " بـاليـاء " كمـا في " كليهمـا - كلتيهما " ..

كـلاهمـا : توكيـد معنـوي مرفـوع وعلمـة رفعـه الألـف

كلتاهمـا : توكيـد معنـوي مرفـوع وعلمـة رفعـه الألـف

كليـهمـا : توكيـد معنـوي منصـوب وعـلامـة نصبـه اليـاء

كلتيـهمـا : توكيـد معنـوي مجـرور وعـلامـة جـره اليـاء



عـاتب الرجل نفسـه | نجـح كـل الطـلاب | المهندسـان كـلاهمـا بـارع





١ هـذه الكلمـات الحمـراء ليسـت توكيـدًا معنويًا .. فكلمة " نفسه " لم تؤكد الرجل بل هي من عاتبها الرجل فتعـرب: "مفعـول بـه" كما أننا إذا حذفنـاها مـن الجملـة .. "عاتب الرجل" حـدث خـلل لم أفهم عاتب الرجل ايـه ؟!!

٢ وكذلك كلمة " كـل " ، لأنهـا لـم يتصل بها ضمير و جاءت قبل المؤكد ـ الحاجة اللـي المفـروض تـأكـدها ـ فكل تعـرب "فاعـل"

٣ وكـذلك كـلمة " كـلاهما " رغـم أن اتصـل بـهـا ضمـير لكنـها ليسـت توكيـدًا ، لأنـه لا يمكـن حـذفها من الجملـة .. "المهنـدسـان بـارع" أصبـحت الجملـة خطـأ ، المهنـدسـان بـارع حدث خلل في المعنـى .. فكلمـة "كـلاهما" هنا تعـرب "مبتـدأ ثـانٍ"

فكلمـات التـوكيـد كلهـا إذا لـم يتوافـر فيهـا شـرط من الشـروط لـم تعـرب تـوكيـداً معنـويـاً بـل تعـرب حسـب مـوقعهـا بـالجملـة ..



كـلا وكلتـا إذا اتصـل بهـما ضمـير وجـاء بعـدهمـا مفـرد .. يعربـان مبتـدأ ثـانٍ

الطـالبـان كـلاهمـا متـفـوقـان في الدراسـة ـ الطـالبـان كـلاهمـا متفـوق في الـدراسـة

تـوكيـد معنـوي مـرفـوع وعـلامـة رفعـه الألـف — مبتـدأ مرفـوع وعـلامـة رفعـه الألـف

الفهرس